
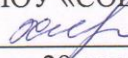



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Заюково
Баксанского муниципального района КБР

Рассмотрено Руководитель м/о по гуманитарного цикла Согова А.Х.  Протокол № 1 от «29» августа 2025г.	Согласовано Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково  Абитова М.Б. от «29» августа 2025г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково  Шаев А.Р./ Приказ № <u>44</u> от «29» августа 2025г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура народов КБР»

Класс	11
Образовательный уровень	Базовый
Направление	Общеинтеллектуальное
Учитель	Тлизамова Марианна Замировна, учитель истории
Кол-во часов	недельных-1, годовых-34
Год разработки	2025
Срок реализации	1 год

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура народов КБР» для 11 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Г.Х. Мамбетов, Нальчик. 2015 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего. В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура народов КБР», 34 ч.

Культура семейных отношений. Семейно-брачные отношения и обычаи избегания. Сватание, калым, свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей. Трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Уважительное отношение к старшим, родителям, к женщине. Обычаи приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н. Шеретлук, У. Берсей и др.) Причины длительности и сложности процесса создания письменности у наших народов. Свидетельства попыток создания письменности у балкарцев. Первые попытки создания письменности у кабардинцев. Кабардинский и балкарский алфавиты. Вклад адыгских просветителей в процесс создания письменности. Деятельность Ш. Ногмова на ниве просвещения. Создание азбуки Н. Шеретлуком, участь созданных им произведений. Умар Берсей-автор учебной литературы на черкесском языке.

Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Измаил Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Казы-Гирей Адиль-Гирей Кешев. Крым-Гирей Инагов.

Появление светских школ в XIX в. и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.

Роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.

Школьное образование в Кабарде и Балкарии в конце XIX - начале XX в.

Народное образование в Кабарде и Балкарии в период от первой русской революции до победы Великой Октябрьской Социалистической Революции (1905-1917 гг.). Развитие сети школ и рост численности учащихся в Кабардино-Балкарии в 1920-75 гг. Подготовка к проведению всеобщего начального обучения (1925-1930 гг.) Развитие среднего и семилетнего образования в КБР (1930-1941 гг.) Развитие общеобразовательной школы в послевоенные годы (1945-1985 гг.) Современное состояние общеобразовательной школы. Роль высших и средних учебных заведений в культурном и экономическом развитии республики

Наука в 20-30-х гг. Наука в послевоенные годы Наука на современном этапе.

Зарождение театрального искусства. Народные ажагафы. Особенности кабардинского и балкарского национального театра. Джегуако — народный певец, актер. Развитие театрального искусства после революции 1905 г. Появление первых драматических кружков и организация театров в школах. Положение театров в Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны. Театр в КБР на современном этапе

Музыкальное искусство. Народные певцы. Музыкальное искусство Кабардино-Балкарии после 1917 г. Союз композиторов КБР (заполняется таблица). Государственная филармония КБР.

Зарождение кабардинской и балкарской литературы. Основоположники кабардинской и балкарской литературы Б. Пачев и К. Мечиев. Литература в КБР в советское время. Вклад писателей КБР в развитие национальной культуры.

Развитие изобразительного искусства в КБР. Организация музейного дела в КБР. Современное состояние музейного дела в КБР.

Библиотечное дело в первые годы Советской власти (20-е -3 0-е гг.). Развитие библиотечного дела в КБР. Современное состояние библиотечного дела в КБР.

СМИ и их роль в национально-культурном возрождении народов КБР. Театры и кинотеатры Нальчика.

Приэльбрусье - национальный парк КБР. Эльбрус - памятник истории и культуры всемирного значения. История парка. Современное состояние парка.

Адыгская и балкарская народная педагогика. Основные задачи физического воспитания у кабардинцев и балкарцев. Развитие физкультуры и спорта после Октябрьской революции. Национальные праздники физкультуры, спартакиады. Физкультура кабардинцев и балкарцев в военное и послевоенное время

Характеристика курорта Нальчик. История курорта. Современное состояние курорта. История развития альпинизма и горного туризма в КБР. Современное его состояние. Кабардино-балкарское отделение Российского фонда культуры.

Северокавказские казаки. Основные занятия казаков. Жилище казаков. Одежда. Общественный и политический строй казачьей общины. Семейные традиции и обряды. Взаимообогащение культур казаков и горцев. Современное казачество.

История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Знаменитые люди горско-еврейской диаспоры Кабардино-Балкарии. История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в КБР. Особенности духовной культуры и быта российских немцев, проживающих в КБР. История поселения поляков в КБР. Материальная и духовная культура поляков, проживающих в КБР. Наказанный народ: репрессии против российских немцев и поляков.

Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки: общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в настоящее время.

Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формировании общечеловеческих культур и формировании общечеловеческих культурных ценностей.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть
			Зачет
1.	Культура семейных отношений	6	
2.	Просвещение, образование и наука	3	
3.	Художественная культура	5	1
4.	Музеи, библиотеки	2	
5.	Печать, СМИ	2	
6.	Кино, другие зрелища. Парки	3	
7.	Здоровье в культуре кабардинцев и балкарцев	4	
8.	Религия как элемент культуры	1	
9.	Общественные институты культуры	1	
10.	О культуре других народов, населяющих КБР	7	1
ИТОГО		34	2

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Культура народов КБР» для 11 класса

№ темы	№ урока	Тема урока	Кол. часов	Д/з.	Дата проведения	
					план.	факт.
1		Культура семейных отношений	6			
	1	Семейно-брачные отношения и обычаи избегания. Сватание, калым, свадьба.		стр.205-230	03.09	
	2	Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод.		стр.230-236	10.09	
	3	Ребенок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей.		стр.236-245	17.09	
	4	Трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание.		стр.245-267	24.09	
	5	Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Уважительное отношение к старшим, родителям, к женщине.		стр.267-284	01.10	
	6	Обычаи приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.		стр.284-300	08.10	
2		Просвещение, образование и наука.	3			
	7	Проблемы письменности кабардинцев и балкарцев. Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии	1	конспект.	15.10	
	8	Появление светских школ в XIX в. и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1	конспект, доклады	22.10	
	9	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и культуры в КБР.	1	доклады	05.11	
3		Художественная культура.	5			
	10	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев	1	Стр.320-326	12.11	
	11	Истоки театрального искусства и его современное состояние	1	конспект.	19.11	
	12	Музыкальное искусство КБР. Изобразительное искусство. Союз художников КБР	1	конспект.	26.11	
	13	Устное народное творчество. Нартский эпос. Художественная литература кабардинцев и балкарцев, союз писателей КБР	1	Стр.300-307 конспект.	03.12	
	14	Зачет	1		10.12	
4		Музеи, библиотеки.	2			
	15	Роль музеев в культурно-просветительской работе. Музеи КБР	1	конспект.	17.12	
	16	Состояние и развитие библиотечного дела в Кабардино-Балкарии.	1	конспект.	24.12	

5		Печать, средства массовой информации.	2			
	17	Средства массовой информации и их роль в национально-культурном возрождении народов КБР.	1	Эссе	14.01	
	18	История развития СМИ в КБР	1	конспект.	21.01	
6		Кино, другие зрелища. Парки.	3			
	19	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры г. Нальчика	1 1	конспект.	28.01	
	20	Приэльбрусье - национальный парк КБР	1	конспект.	04.02	
	21	Нальчикский парк культуры – крупнейший культурный очаг республики.	1	конспект.	11.02	
7		Здоровье в культуре кабардинцев и балкарцев.	4			
	22	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры	1	конспект	18.02	
	23	Этапы развития физкультуры и спорта в КБР	1	конспект.	25.02	
	24	Народная медицина. Курорт Нальчик – Всероссийская здравница	1	стр.353-356 конспект.	04.03	
	25	Кабардино-Балкария - родина отечественного альпинизма и горного туризма	1	конспект.	11.03	
8		Религия как элемент культуры.	1			
	26	Религия как элемент культуры кабардинцев и балкарцев. Похоронные обряды.	1	стр.326-356	18.03	
9		Общественные институты культуры.	1			
	27	Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР	1	конспект.	25.03	
10		О культуре других народов, населяющих КБР.	6			
	28	История возникновения казачества на Тереке. Материальная культура терского казачества. Особенности и самобытность казачьей культуры	1	конспект.	08.04	
	29	Общественный и семейный быт терских казаков	1	конспект.	15.04	
	30	Из истории и культуры горских евреев. История расселения немцев и поляков на Северном Кавказе	1	конспект.	22.04	
	31	История поселения корейцев и турок-месхетинцев в Кабардино-Балкарии	1	конспект.	29.04	
	32	Взаимодействие национальных культур - путь к естественному сближению наций	1	конспект	06.05	
	33	Зачет	1		13.05	
	34	Итоговое обобщение	1		20.05	