

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Заюково  
Баксаевского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Председатель МОУ «СОШ №4» И.К. Кабулов А.А.  	<b>Принят</b> на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 2016г	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково Х.З. Ойтоу Приказ № <u>45</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 2016г.  
---	---	---

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» с.п. Заюково Баксаевского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики

(далее – Кодекс), осуществляющих образовательную деятельность, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, повышения престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково (далее – Учреждение) с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

**5. Целями Кодекса являются:**

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими

работниками своих трудовых обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Основная часть.**

### **1. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

4.. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

5. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

6. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

7. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

8. учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

9. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

10. проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

11 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;

12. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

13. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

14. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению

коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

15. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

16. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

17. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

18. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

19. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

20. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

21. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## **2.2. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Совета образовательного учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## **III. Заключительные положения.**

3.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором и прекращает действие предыдущего положения.

3.2 Основанием для вступления действия данного локального акта или отдельных его положений является:

-отмена (признанный утративший силу) локального акта , либо отдельных его положений другими локальными актами ;

- при изменениях в законодательстве.

