



Утвержден
Приказом директора
МОУ «СОШ № 4» с.п.Заюково
№ 60 от 30 «*августа*» 2021 года

**План
работы социального педагога МОУ «СОШ № 4» с.п.Заюково
на 2021-2022 учебный год.**

**Анализ работы
социального педагога МОУ «СОШ № 4» с.п.Заяуково
за прошлый учебный год.**

Основными задачами работы социального педагога в текущем учебном году явились:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, поддержке учащегося, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Данные задачи реализовались через конкретные направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости)
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)
3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.
4. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами)

Социальным педагогом школы ведется следующая документация по учету учащихся разных категорий, в которой содержится развернутая информация об учащихся школы и их родителях:

- внутришкольный учет учащихся;
- внутришкольный учет семей;
- учет ПДН учащихся;
- картотека опекаемых детей;
- картотека детей-инвалидов;

- картотека неблагополучных семей;
- картотека учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- контроль и отчеты по бесплатному питанию учащихся;
- контроль и учет за пропусками уроков учащимися;
- учет детей группы « риска», «трудных» детей, детей требующих особого внимания ;
- социальный паспорт школы;
- журнал учета консультаций и индивидуальных бесед.

В начале учебного года был составлен банк данных о семьях, с целью более глубокого знакомства и изучения образа жизни учащихся. В течение всего учебного года посещались семьи.. Таким образом были выявлены, сведения о социальном статусе учащихся за три года выглядит так:

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
	Кол-во		
Количество учащихся	321	317	326
Неполные семьи (один из родителей умер)	12	11	11
Неполные семьи(родители в разводе)	11	9	7
Учащиеся из многодетных семей	73	60	53
Дети из малообеспеченных семей	15	10	11
Дети, находящиеся под опекой	5	2	2
Дети - инвалиды	3	4	3
Дети с ОВЗ	5	1	1
Неблагополучные семьи	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	0
Учащиеся, состоящие на КДН и ЗП	0	0	0
Обучающихся на дому	0	0	0
Дети группы риска	2	5	4

За период с сентября 2020 года по май 2021 года была проведена работа по социальной адаптации учащихся 5-х классов, составлены списки детей разных категорий и спланирована работа с ними.

1.Учащихся, находящихся на опеке - 5 человек.

2. Учащихся с ОВЗ – 5 человек (начало года). На каждого из них составлены:

- акт обследования семей;
- социальный паспорт семьи;

3. В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, на заседания которого ежемесячно приглашаются работники правоохранительных органов, и других ведомств.

4. Составлены списки детей из неполных семей - **9** учеников. Списки детей полусирот - **11** учеников. Ведется наблюдение за социальным положением этих детей, оказывается посильная помощь в приобретении необходимых учебных принадлежностей, ведется контроль над их социальной адаптацией в классном коллективе.

5. В «группе риска» на начало учебного года насчитывалось 2 ученика, на конец года - 5 учеников. С ними проводились различные мероприятия по плану: беседы, тренинги, встречи с их родителями, с работниками правоохранительных органов. Дети такой категории вовлекаются по интересам в различные кружки и секции. Ведется контроль над выполнением разовых поручений.

6. В школе обучаются **5** детей с ограниченными возможностями здоровья. К этим детям проявляется особое внимание в процессе учебной деятельности и во внеурочное время. Проводилась работа по посещаемости учащихся.

Одним из важных направлений в работе является профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы. А также большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия. Причин тому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни отдельных семей, когда родители не уделяют ребенку должного внимания и не занимаются воспитанием на должном уровне, а думают о том, как прокормить семью или ведут асоциальный образ жизни.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, проводятся профилактические беседы, социально – психологические тесты и практикумы.

Регулярно проводилась работа Совета профилактики. Проводились заседания, на которых рассматривались вопросы связанные с нарушениями Устава школы, с успеваемостью и посещением.

Проведены рейды в семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

В рамках правового воспитания в школе были организованы и проведены беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.

Кроме этого, проводились классные часы ко Дню здоровья, к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, по формированию навыков здорового образа жизни.

Для профилактики суицидов в школе разработана и действует профилактическая программа «Перекрёсток». Для предотвращения виктимного поведения и профилактики эмоционального неблагополучия велась следующая работа:

1. В школе действует социально – психологическая служба:

-социальный педагог посещала уроки с целью контроля посещаемости учащихся, уровня общения с одноклассниками и педагогами;

-классными руководителями привлекались дети «группы риска» к занятиям в спортивных секциях, творческих кружках;

- педагогом – психологом и социальным педагогом проводились профилактические беседы с учащимися, индивидуальные консультации для родителей, посещались семьи на дому для составления актов обследования жилищно-бытовых условий, проводились рейды в семьи.

Цели и задачи социального педагога на 2021-2022 учебный год:

Цель социально-педагогической деятельности – создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- выявление причин возникновения у учащихся:
 - проблем в обучении,
 - проблем в поведении,
 - правонарушений и принятия мер по их устранению;
- оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации учащихся в условиях школы.

.Выявление обучающихся «группы риска», профилактическая работа с различными категориями учащихся

.Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации.

.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Направления деятельности	№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Организационно-управленческое	1.	Составление социального паспорта школы. Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу: Многодетные семьи Неполные семьи Дети-инвалиды Дети, находящиеся под опекой Неблагополучные семьи Полусироты Дети под опекой Список льготников на бесплатное питание	Сентябрь	Социальный педагог
	2.	Проведение сверки списков учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Сентябрь	Социальный педагог
	3.	Своевременно информировать инспектора ПДН о совершенных правонарушениях и преступлениях обучающихся школы	В течение года	Социальный педагог
	4.	Участие в заседании Совета профилактики,	В течение года	Социальный педагог

		совещаниях при директоре и завуче, педагогических советах по вопросу учебы и дисциплины		
	5.	Посещение семей учащихся, проживающих на дому, опекаемых детей, детей, состоящих на различных видах учета, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего	В течение года	Социальный педагог
	6.	Ведение документации	В течение года	Социальный педагог
	7.	Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически не посещающих школу без уважительной причины	В течение года	Социальный педагог
	8.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ, обучающихся склонных к суициду и буллингу	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители 1-11кл
II. Профилактическое направление	1.	Учет вновь прибывших детей	В течение года	Социальный педагог
	2.	Контроль за посещаемостью уроков обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
	3.	Организация бесед с обучающимися «группы риска» и их родителями	В течение года	Социальный педагог
	4.	Разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Социальный педагог
	5.	Организация бесед по	В течение	Социальный

		правовой грамотности	года	педагог
	6.	Консультации с классными руководителями по работе с «трудными» учащимися	В течение года	Социальный педагог
	7.	Организация лекций, семинаров, выступлений на педсоветах	В течение года	Социальный педагог
	8.	Контроль за организацией профилактической работы с неуспевающими, подростками из проблемных семей	В течение года	Социальный педагог
	9.	Проведение родительского всеобуча	В течение года	Социальный педагог
III. Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса	1.	Классные часы по правовому воспитанию	В течение года	Социальный педагог
	2.	Социально-правовое консультирование	В течение года	Социальный педагог
	3.	Оформление стенда «Мои права и обязанности»	Сентябрь	Социальный педагог
	4.	Проведение недели правовых знаний	Март	Социальный педагог
IV. Исследовательское (диагностическое)	1.	Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных подростков»	В течение года	Социальный педагог
	2.	Анализ социальных паспортов классов	Сентябрь, Октябрь	Социальный педагог
	3.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей детей группы риска и детей, находящихся под опекой	В течение года	Социальный педагог
	4.	Беседы с обучающимися и родителями	В течение года	Социальный педагог
	5.	Учет посещаемости обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
	6.	Выявление способностей и интересов обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог

V. Консультационно-просветительское	1.	Организация консультативной помощи обучающимся и родителям	В течение года	Социальный педагог
	2.	Организация консультаций для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением специалистов	В течение года	Социальный педагог
	3.	Проведение профилактических рейдов в селе совместно с органами профилактики	В течение года	Социальный педагог, КДН, ПДН
	4.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися состоящими на ВШУ, КДН, ПДН.	В течение года	Социальный педагог
	5.	Оказание помощи в учебной деятельности	В течение года	Социальный педагог
	6.	Индивидуальные консультации учащихся, родителей, классных руководителей	В течение года	Социальный педагог
VI. Методическое	1.	Планирование работы на год	Август	Социальный педагог
	2.	Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией	В течение года	Социальный педагог
	3.	Участие в совещаниях классных руководителей, малых педсоветах, семинарах для педагогов	В течение года	Социальный педагог
	4.	Знакомство с новыми нормативными документами	В течение года	Социальный педагог
	5.	Подготовка	В течение	Социальный

		статистических отчетов по социальным группам обучающихся	года	педагог
	6.	Анализ работы за год	Май	Социальный педагог
VII. Взаимодействие с внешними органами системы профилактики	1.	Планирование совместной работы с ПДН для профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года	Социальный педагог
	2.	Привлечение медицинских работников для проведения профилактических мероприятий	В течение года	Социальный педагог
	3.	Организация и проведение мероприятий с привлечением специалистов из КДН, ПДН, ГИБДД для профилактики правонарушений и травматизма	В течение года	Социальный педагог

**План
работы с учащимися по профилактике суицидального поведения**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	"Жизнь бесценный дар" 9 – 11 кл.	Беседа	Октябрь	Социальный педагог
2.	«Что я жду от жизни?» 8 – 10 кл.	Диспут	Январь	Социальный педагог, психолог
3.	«Жизнь главная ценность человека» 7-8кл.	Беседа		Социальный педагог

4.	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Подготовка памяток и наглядного материала для обучающихся по профилактике суицида	В течение года	Социальный педагог
5.	«Интернет благо или зло? ».	Круглый стол	Март	Социальный педагог, психолог
6.	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	Консультация беседа	В течение года	Социальный педагог, психолог

**План
работы с родителями учащихся по профилактике суицидального поведения**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	« Стили общения с ребенком».	Родительское собрание	Октябрь	Социальный педагог
2.	« Нравственные законы нашей семьи».	Родительское собрание	Декабрь	Социальный педагог
3.	«Об ответственности несовершеннолетних»	Юридический практикум	Январь	Социальный педагог
4.	«Подросток и наркотики»;	Лекторий	Февраль	Социальный педагог
5.	«Здоровый образ жизни	Медицинский	Март	Социальный

	подростка».	практикум		педагог
6.	Информирование родителей о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Подготовка памяток и методических материалов для родителей	В течение года	Социальный педагог
7.	«Подростковый суицид»	Родительское собрание	Апрель	Социальный педагог, психолог
8.	«Конфликты и их разрешение»	Лекторий	Май	Социальный педагог

**План
работы с педагогическим коллективом по профилактике
суицидального поведения**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Выявление детей склонных к суицидальным действиям.		В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители 1-11кл
2.	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.		В течение года	Социальный педагог, психолог
3.	« Педагогические ситуации, как избежать	ШМО классных	Октябрь	Социальный педагог

	беды (суицид)»	руководителей		
4.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию ,по профилактике суицидальных действий обучающихся..		В течение года	Социальный педагог
5.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)		В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11кл
6.	«Суицид в детской среде, его причины»	Лекторий	Декабрь	Социальный педагог
7.	«Как помочь ребёнку в кризисной ситуации?»	Лекторий	Февраль	Социальный педагог, психолог

**План
работы с педагогическим коллективом по профилактике буллинга.**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Буллинг как социально-педагогическая проблема».	Доклад на ШМО классных руководителей	Сентябрь	Социальный педагог, Психолог
2.	«Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе»	Выступление на ШМО классных руководителей	Ноябрь	Социальный педагог,
3.	«Как учителю противостоять травле	Выступление на ШМО классных	Декабрь	Социальный педагог,

	школьников?»	руководителей		Психолог
4.	«Буллинг –психолого-педагогические причины и следствия»	Лекторий	Февраль	Социальный педагог, Психолог
5.	«Школьный буллинг как дискриминация прав на образование»	Выступление на педагогическом совете	Март	Социальный педагог, Психолог
6.	«Последствия буллинга. Как с ними бороться?»	Выступление на ШМО классных руководителей	Апрель	Социальный педагог, Психолог
7.	«Воздействие буллинга на успеваемость»	Лекторий	Май	Социальный педагог, Психолог

**План
работы с родителями по профилактике буллинга.**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Воспитание детей без обид и унижений»	Лекторий	Сентябрь	Социальный педагог, Психолог
2.	«Буллинг в школе: как помочь ребёнку побороть свою агрессию?»	Выступление на родительском собрании	Ноябрь	Социальный педагог, Психолог
3.	Международный день борьбы с буллингом	Акция	22-27 января	Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11кл
4.	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних оказавшихся в кризисной ситуации	Лекторий	В течение года	Социальный педагог, психолог
5.	«Буллинг в школе. Его причины и устранение»	Выступление на общешкольном родительском	Январь	Социальный педагог, психолог

		собрании		
6.	«Как не стать жертвой буллинга?»	Лекторий	Апрель	Социальный педагог, Психолог
7.	Подготовка памяток и буклетов по профилактике буллинга		В течение года	Социальный педагог, психолог

**План
работы с обучающимися по профилактике буллинга.**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Прекрасно там где бывает милосердие.	Лекторий	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители 1-11кл
2.	Жизнь как познание добра.	Беседа	Октябрь	Социальный педагог
3.	Как бороться с конфликтами.	Классный час	Декабрь	Социальный педагог, педагог психолог
4.	Нравственный закон внутри каждого.	Беседа	Февраль	Социальный педагог, классные руководители 1-11кл
5.	Моя жизненная позиция.	Лекторий	Апрель	Социальный педагог
6.	.«Чучело» (1983г) бкл. .«Класс» (2007), 10-11кл. .«Розыгрыш» (2008), 8-9кл.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.	В течении года	Социальный педагог

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МОУ «СОШ № 4»
на 2021-2022 учебный год**

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Индивидуально-воспитательная работа с обучающимися.
2. Консультации для родителей, классных руководителей, учителей-предметников (по запросу)
3. Работа с опаздывающими, отсутствующими выяснение причин отсутствия обучающихся.
4. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Работа с документами.
2. Работа с методической литературой.
3. Работа по организации и взаимодействию с межведомственными учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (ПДН, ОВД, КДН и ГИБДД).
4. Работа по профилактике правонарушений, буллинга, суицидального поведения обучающихся.

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков.
2. Посещение обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию на дому.
3. Участие в работе «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Выявление обучающихся долгое время не посещающих образовательное учреждение без уважительной причины.

ОДИН РАЗ В ТРИМЕСТР:

1. Участие в проведении родительского собрания (по плану работы школы).
2. Участие в работе педагогического совета (по плану работы школы).
3. Участие в совещаниях, семинарах МО социальных педагогов Баксанского муниципального района

ОДИН РАЗ В ГОД:

1. Составление социального паспорта, планов работ.
2. Статистические данные.
3. Анализ планов работ.
4. Отчеты о проделанной работе.
5. Проведение мероприятий по организации досуга и занятости обучающихся в период летних каникул.

6. Организация и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий (по плану работы школы).

Недельная циклограмма работы социального педагога

День недели	Вид деятельности
Понедельник	Контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся.
Вторник	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета
Среда	Посещение семей учащихся на дому, консультирование родителей
Четверг	Диагностирование школьников, работа по профилактике буллинга, суицидального поведения обучающихся
Пятница	Работа по профилактике девиантного поведения, негативной воспитательной среды в семьях
Суббота	Работа с различной документацией