

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» С.П. ЗАЮКОВО
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Методическая разработка
по теме:
«Четырехугольники»
8 класс

Выполнила:

учитель математики

МОУ СОШ 4 с.п. Заюково

Лосанова И.Х.

2024 г

«Четырехугольники».

Класс: 8

Цель урока:

повторить и обобщить определения, свойства и признаки каждого вида четырехугольника; закрепить полученные знания при решении задач;

развитие внимания, аккуратности, самостоятельности, творческих способностей, познавательной активности учащихся;

развить критическое мышление, способность к самооценке и самоанализу, воспитание интереса к математике, мобильность, умение общаться, воспитание ответственности, взаимопомощи.

«Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед!»

А. Нивен.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

2. Актуализация знаний учащихся.

Ответить на вопрос: какие фигуры изображены на слайде? Чем отличаются фигуры 3, 4, 7, 11, 12 от остальных?

Изучением каких фигур мы занимались на последних уроках?

Вопрос: что такое четырехугольник?

Тема нашего урока «Четырехугольники» (формулируют учащиеся).

На столах у вас листочки. В течение одной минуты написать понятия, связанные с четырехугольниками (Релли Тэйбл - обучающая структура, в которой два ученика записывают свои ответы на одном (на двоих) листе бумаги). Прислушать несколько учеников.

3. Защита проектов.

Ученица (руководитель проекта): сегодня мы хотим представить проект, посвященный одной из важнейших тем геометрии, в которой изучаются свойства и признаки четырехугольников. основополагающий вопрос проекта – возможна ли геометрия без четырехугольников? Мы покажем, что общего между членами семьи четырехугольников? Как различить их между собой? Основная наша цель: уметь применять изученный материал при решении задач. Мы знаем, что эти знания пригодятся нам и при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Первое выступление. Параллелограмм, свойства, признаки

Работа с классом (стихи про параллелограмм).

Второе выступление. Ромб, свойства и признаки

Работа с классом (стихи про ромб).

Третье выступление. Прямоугольник, свойства, признаки

Работа с классом (стихи про прямоугольник).

Четвертое выступление. Квадрат, свойства, признаки

Работа с классом (стихи про квадрат).

Пятое выступление. Трапеция

Работа с классом (стихи про трапецию).

Ученица: теперь мы можем применить свои знания при решении задач. Посмотрим, как может выглядеть генеалогическое дерево семейства четырехугольников (слайд №14).

Вашему вниманию представим несколько слайдов на тему «Четырехугольники вокруг нас» (слайды №15- 19).

4. Самостоятельная работа. У каждого ученика отдельный листочек с заданием. В течение одной минуты расставить + и - в таблицу. После выполнения ученики обмениваются работами. (Сималтиниус Релли Тэйбл- обучающая структура, в которой два ученика одновременно выполняют работу и по окончании одновременно передают друг другу). Правильные ответы показать на слайде.

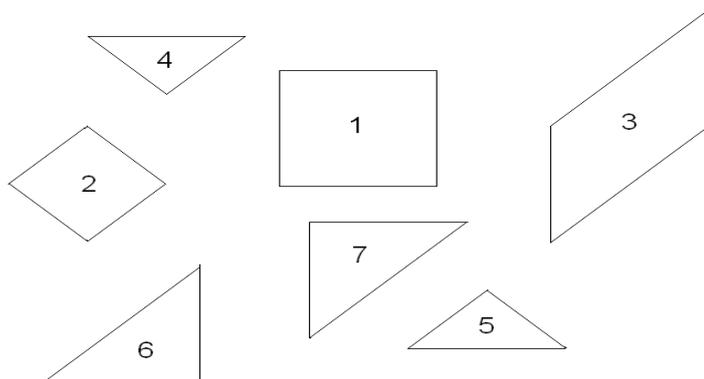
	Параллелограмм	Прямоугольник	Ромб	Квадрат
1. Противлежащие стороны параллельны и равны	+	+	+	+
2. Все стороны равны.	-	-	+	+
3. Противлежащие углы равны, сумма соседних углов равна 180° .	+	+	+	+
4. Все углы прямые.	-	+	-	+
5. Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам	+	+	+	+
6. Диагонали равны.	-	+	-	+
7. Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами его углов.	-	-	+	+

5. Физминутка (на экране).

6. Решение задач.

7. Домашнее задание. №1, 2. Составить сказку о четырехугольниках.

8. Итог урока, рефлексия.



Сложить из всех имеющихся фигур квадрат. Зеленый, если данную тему усвоили полностью; красный - если еще остались вопросы.

