
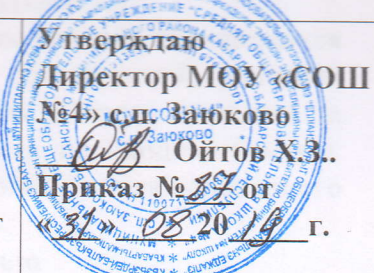



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
с.п. Заюково

Согласовано на заседании УС Протокол № 1 от «30» 08 2019 г. Председатель УС  Сижажев А.А.	Согласовано на заседании Совета родителей Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.	 Утверждаю Директор МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково  Ойтов А.З.. Приказ № 87 от «31» 08 2019 г.
---	--	--	---

Положение

о взаимодействии с родительской общественностью ОО в части внедрения ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О УО МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию взаимодействия с родительской общественностью в части внедрения в МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково (далее - Школа) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе с обучающимися, учителями и всеми остальными работниками учреждения, являются участниками образовательного процесса. Это налагает на родителей определение права и ответственности, в том числе по соблюдению Устава образовательного учреждения и установление корректных, рабочих, целесообразных для развития и обучения ребенка отношений внутри системы «школа-ученик-родитель».

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы при введении ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных нормативных актов Школы, обеспечивающих введение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации Школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Администрация Школы оставляет за собой право поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье. Администрация Школы оставляет за собой право в рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

-1-й уровень - информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности образовательного учреждения, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат - информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

-2-й уровень - организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса при введении ФГОС ОВЗ, включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога- психолога, социального педагога, логопеда, тьютора, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат - объединение возможностей и ресурсов Школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.

-3-й уровень - управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений при введении ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции школы), а также работу в качестве участников общественных советов по реализации введения ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Результат - обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений.

4. Права родителей (законных представителей), родительской общественности

4.1. Право использовать помощь образовательного учреждения в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.2. Право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

4.3. Право защищать права и законные интересы обучающихся.

4.4. Право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказаться от участия в таких обследованиях, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

4.5. Право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.6. Право на защиту своих прав и прав обучающихся, - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе направлять в органы управления образовательной организацией обращения, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Родитель (законный представитель) имеет право неограниченное количество раз писать обращения, просить разъяснений и требовать удовлетворения жалоб, касающихся соблюдения прав его ребенка. Образовательная организация, а также иные органы, в

которые будет направлено обращение гражданина, реагируют на него контрольно-проверочными действиями и ответом. Исключение могут составлять лишь многократные обращения одного и того же родителя по одному и тому же вопросу с теми же самыми доводами, на которые уже давался письменный ответ (федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», ч. 5 ст. 11). В этом случае может быть принято решение о прекращении переписки с гражданином по данному вопросу. Об этом решении родитель (законный представитель) должен быть также уведомлен.

4.7. Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах): Вносить предложения администрации, органам самоуправления Школы и получать информацию о результатах их рассмотрения. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации. Заслушивать и получать информацию от администрации Школы, его органов самоуправления. Принимать участие в обсуждении локальных актов Школы. Поощрять родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в родительском комитете, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д. Совместно с директором представлять интересы Школы в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся деятельности Школы и его педагогического коллектива. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

5. Обязанности родителей (законных представителей)

5.1. Обеспечить получение детьми общего образования.

5.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность согласно законодательству Российской Федерации.