

Система воспитания в классе

« Семья и школа»

**Воспитывает всё: люди, вещи , явления, но,
прежде всего и дольше всего— люди . Из них
на первом месте – родители и педагоги.
(А.С. Макаренко)**

Пояснительная записка

Семейное воспитание - это процесс сознательного формирования родителями духовных и физических качеств детей в соответствии с идеалами общества. Государство и семья в процессе воспитания ставят перед собой единую цель и общие задачи и несут равную ответственность за формирование каждого ребёнка.

Органическое сочетание школьного и семейного воспитания обеспечивается тесным взаимодействием семьи, детских дошкольных учреждений, школы, детских и юношеских организаций и общественности.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живёт только в том случае, если организована совместная деятельность, творческий союз детей и взрослых: **педагог—ученик—родители .**

«Педагогов, детей и родителей должна объединять забота о здоровье, развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности».

Коллектив семьи и школы имеет закреплённую обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру. В семье ребёнок приобретает знания, умения и навыки в различных областях и прежде всего в области общения, человеческих отношений. А школа призвана развивать ребёнка и расширять его кругозор с применением новых информационных технологий, нетрадиционных форм и методов воспитания. Весь учебно-воспитательный процесс в школе должен быть направлен на решение проблемы здоровье сбережения учащихся.

Школа и семья должны не только удовлетворять запросы, уже имеющиеся у детей, но и формировать духовные потребности. Внеклассная работа в школе очень существенна. Она способствует еще большему сближению детей и родителей между собой. Создаются еще более благоприятные условия к тому, чтобы школа стала вторым родным домом для учащихся, чтобы у них росла любовь и привязанность к школе.

Очень важно, чтобы различные компоненты воспитательной работы действовали в одном и том же направлении, согласованно.

Разработка педагогически и психологически обоснованной системы воспитания младших школьников — это одна из актуальнейших задач.

Не следует забывать важной истины: хотя отдельные линии и методы воспитания, если они рациональны, сами по себе тоже приносят какой-то результат, однако их эффективность неизмеримо возрастает, когда они образуют стройную систему.

Классный руководитель – школьная мама, причем многодетная. Каждому ребенку надо уделить внимание, уметь выслушать, понять, помочь при необходимости. Очень важен стиль отношений с воспитанниками, определяемый, прежде всего личностью самого классного руководителя, системой его педагогических приемов и способов взаимодействия с учениками. Хороший контакт с родителями учащихся и активное привлечение их к участию в воспитательном процессе будет способствовать развитию классного коллектива (его сплоченности, желанию вместе общаться в свободное время и т.д.), повышению учебной мотивации, росту уровня воспитанности учащихся. Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное взаимодействие семьи и школы.

У каждого ребёнка есть желание жить в дружной семье, благополучной, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых. В этом, как мне кажется может помочь моя система воспитания « Семья и школа».

Основными **ценностными ориентирами системы** воспитания стали: **здоровье, человек, любовь к Родине, знания, труд, культура, семья.**

Цель: воспитание всесторонне развитой личности учащегося через коллективно-творческие дела, взаимодействие семьи и школы, индивидуальный подход к каждому ученику, учёт его способностей, трудовых навыков и умений, привлечение каждого ребёнка к выполнению коллективных заданий, ценностное отношение к собственному здоровью.

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности.
4. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся.

Основные принципы организации воспитания

1. Принцип гуманистической направленности.
2. Принцип природосообразности.
3. Принцип культуросообразности.
4. Принцип эффективности социального взаимодействия, открытости воспитательной системы.
5. Принцип вариативности, последовательности и систематичности.
6. Принцип взаимодействия и сотрудничества педагога и родителей.

Содержание системы воспитания « Семья и школа»

1. Здоровье сберегающие технологии воспитания

- ❖ Школьные и районные спортивные мероприятия.
- ❖ Походы и экскурсии.
- ❖ Дни здоровья
- ❖ Встречи с медицинскими работниками
- ❖ Конкурс творческих работ « Дети мира против наркотиков»
- ❖ Занятия в спортивных секциях.
- ❖ Районный конкурс литературного творчества «Пишем книгу о правильном питании» в рамках реализации программы о правильном питании .
- ❖ Часы общения, беседы, акции по тематике здорового образа жизни.
- ❖ «Весёлые старты», посвящённые месячнику «Спорт против наркотиков».

2. Технология умственного воспитания

- ❖ Вовлечение учащихся в кружки.
- ❖ Интеллектуальные марафоны.
- ❖ Познавательные классные часы по предметам.
- ❖ Международные олимпиады «Кенгуру», «Русский медвежонок».
- ❖ Викторина- путешествие « От станции к станции».
- ❖ Конкурс презентаций : «Это интересно».
- ❖ Беседа психолога «Развитие внимания, памяти, мышления»
- ❖ Экскурсия в планетарий г. Новороссийска.

3. Технология гражданского воспитания.

- ❖ Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- ❖ Интерактивные игры, дискуссии на тему « Я имею право на...».
- ❖ Встречи с инспектором ГИБДД, участковым милиционером.
- ❖ Цикл классных часов: «Я—гражданин», «Я и семья».
- ❖ Театрализованное представление «Все работы хороши!».
- ❖ Анкетирование» Портрет моего Я».

4. Технология экологического воспитания.

- ❖ Экологическая сказка ко дню Чёрного моря « Сказка о золотой рыбке»
- ❖ Акция по озеленению школьной территории, оформление цветников.
- ❖ Экскурсии «По родным местам»

- ❖ Фотоотчёт «Природа в опасности»
- ❖ Анкетирование «Какие добрые дела ты сделал?»

5. Технология эстетического воспитания.

- ❖ Концерт - поздравление для мам и бабушек.
- ❖ Выставка творческих работ учащихся из природного материала «Праздник осени».
- ❖ Инсценированный классный час « Матушка –зима».
- ❖ Поездка в музыкальный театр г. Краснодара на представление «Дюймовочка».
- ❖ Презентация поделок « Пасха в твоей семье»
- ❖ Организация походов, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок
- ❖ Музыкальная композиция « Детство опаленное войной».

6. Игровая технология воспитания.

- ❖ Интеллектуальные игры « Умники и умницы» .
- ❖ Ролевая игра « Суд над человеком»
- ❖ Классный огонёк « Давайте говорить друг другу комплименты».
- ❖ Викторина « Вместе дружная семья».
- ❖ Проведение игр на переменах.
- ❖ Организация свободного времени детей.
- ❖ Занятость летом в лагере дневного пребывания.

7. Технология патриотического воспитания.

- ❖ Конкурс рисунков « Победа деда—моя победа».
- ❖ Встреча с ветеранами « Спасибо за жизнь»
- ❖ Совместная экскурсия детей и родителей на Сопку героев , посвящённая 65 летию освобождения Крымского района.
- ❖ Выставка-форум «Православная Русь – ко Дню народного единства».
- ❖ Экскурсия на аэродром Крымского гарнизона с посещением музея Боевой славы

8.Технология трудового и семейного воспитания.

- ❖ Экскурсия. Где работают мои родители ?
- ❖ Классный час . « Семейные обязанности».
- ❖ Сочинение « Моя семья».

- ❖ Конкурс семейного творчества « Делаем свои руками».
- ❖ Ежедневные добрые дела « Улыбка в доме».
- ❖ Защита рефератов « Традиции моей семьи»
- ❖ Выставка домашних растений « Цветик – семицветик»
- ❖ Кукольный спектакль « Откуда пришёл хлеб»
- ❖ Конкурс рисунков « Труд моей семьи».
- ❖ Дискуссия « Взаимопонимание в семье»
- ❖ Игра- викторина «Семейный эрудит»
- ❖ Добровольческая деятельность (помощь окружающим, забота о близких, старых, больных людях...)