

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» С.П ЗАЮКОВО**

Согласовано: Родительский комитет Протокол № 2 от 05.11. 2025г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол №2 от 05.11. 2025г.	Утверждено Приказом по МОУ «СОШ №4» с.п.Заюково от 05.11. 2025г. № _____
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о поэтапном внедрении Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные группы МОУ «СОШ №4» с.п.Заюково

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г №809» Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Дополнением к письму Департамента общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения РФ от 21.01.2024 №03-1664 «О внедрении Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО» №03-2069 от 21.10.2025г.;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Уставом образовательного учреждения.

2. Данное Положение является локальным нормативным актом дошкольных групп МОУ «СОШ №4» с.п.Заюково (далее – ОУ) и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в образовательном учреждении.

3. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги образовательного учреждения.

4. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников ОУ.

5. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями воспитанников, критерии оценки эффективности работы ОУ с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

6. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2.Основные направления, цели и задачи работы

Основные направления работы:

- работа с сотрудниками ОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность дошкольного образовательного учреждения, совместная работа по обмену опытом.

Цель просвещения родителей (законных представителей)детей:

- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства;
- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста;

Основные задачи работы:

- организация сотрудничества ОУ с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей воспитанника дошкольных групп;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников ОУ к традиционной культуре;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинства ребенка;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3.Основные принципы работы ОУ

1. Планирование работы по взаимодействию ОУ с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами.
2. Основные принципы работы ОУ:
 - приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
 - открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей воспитанников (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ОУ и семье;
 - взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными

представителями); важно разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- возрастные особенности: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Организация работы

1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия ОУ с семьями воспитанников на учебный год, который утверждает Педагогический совет. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ОУ и конкретными условиями работы.
2. Организация взаимодействия ОУ и семьи предполагает следующие этапы работы:
 - изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
 - группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;
 - составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
 - анализ промежуточных и окончательных результатов их совместной воспитательной деятельности.
3. Требования к организации взаимодействия ОУ и семьи:
 - целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников);
 - планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
 - конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).
4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ОУ и семьи:
 - сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
 - взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения;
 - одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
 - обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5. Методы и формы организации взаимодействия с родителями:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
 - родительские собрания, консультации, инструктажи, папки передвижки; презентации опыта работы;
 - дни открытых дверей(открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- деловые игры;
- тренинги;
- творческие проекты;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, современные методики воспитания и обучения детей).

7. Методы и приемы сотрудничества ОУ с семьей:

- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;

5. Направления взаимодействия ОУ и семьи.

1. Диагностико-аналитическое направление.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Инструментарий: Опросы, педагогические беседы с родителями (законными представителями);

дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

6. Направления взаимодействия ОУ и семьи.

1. Диагностико-аналитическое направление. Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Инструментарий: Опросы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

2. Просветительское направление.

Цель: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста.

Инструментарий:

Групповые родительские собрания, круглые столы, семинары практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; стенды, папки-передвижки для родителей.

3. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровье сбережения ребенка.

Цель: информирование родителей (законных представителей) о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка, важности вакцинирования, об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ОУ и семьи в решении данных задач.

Инструментарий: журналы и газеты, издаваемые ОУ для родителей, сайты ОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

4. Консультационное направление.

Цель: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи. Инструментарий: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, выставки, выпуск газет.

7. Обязательства ОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.
2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.
3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.
4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

8. Обязательства ОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего

образовательного пространства Российской Федерации, а также образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.

2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.
3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.
4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

9. Критерии оценки эффективности работы ОУ с семьей

1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) воспитанников к воспитателям, старшему воспитателю, руководителю ОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).
3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.
4. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ОУ в педагогической деятельности.
5. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании детей в образовательном учреждении.

10. Документация

1. Каждый педагогический работник ОУ имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. В перечень документации включены:
 - планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год;
 - протоколы групповых родительских собраний;
 - конспекты мероприятий (по усмотрению педагогов);
 - отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;
3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

