

305

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2024-2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

5

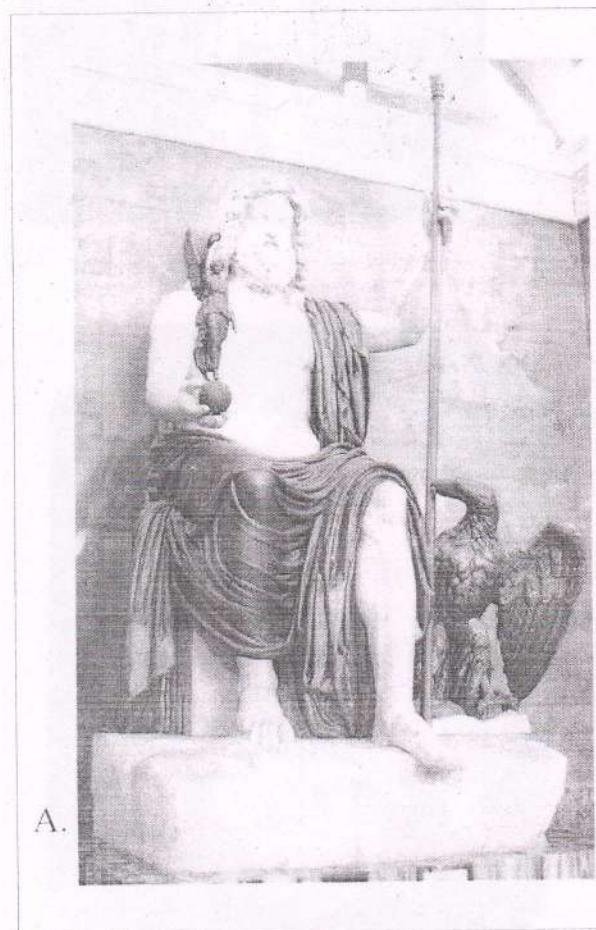
1. Выберите верные утверждения.

1. Многопоколенную семью относят к большинству социальных группам.
2. Ключевым элементом демократии в древнегреческих полисах было тайное голосование.
3. Пост Президента России возник до принятия Конституции 1993 года.
4. Крупная сеть супермаркетов обычно получает основную часть прибыли за счёт розничной торговли.
5. Если неверно то «и Вася, и Петя любят футбол», том можно точно сказать, что они оба не любят футбол.

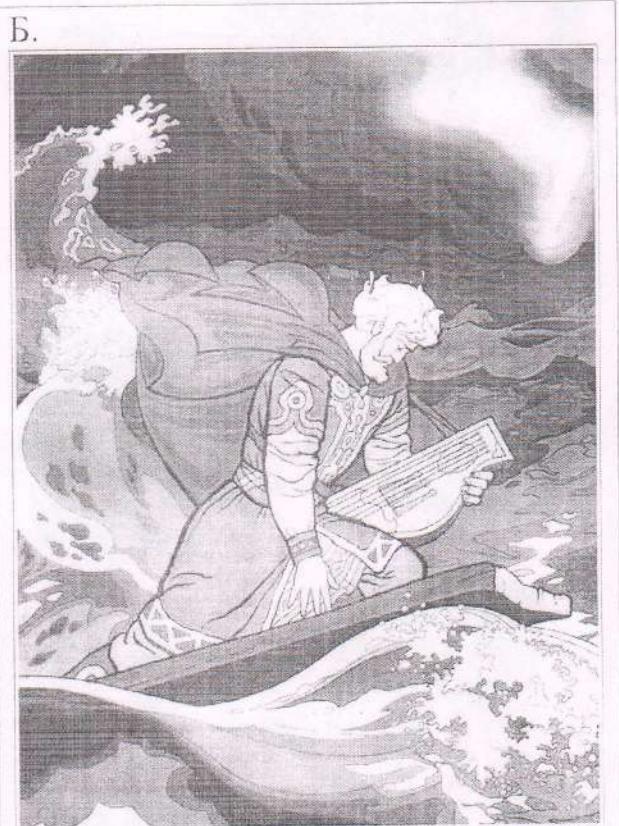
Максимум за задание - 5 баллов.

6

2. Перед вами иллюстрации, на которых изображены различные персонажи. Разделите этих персонажей на две группы по признаку их происхождения.



A.



Б.

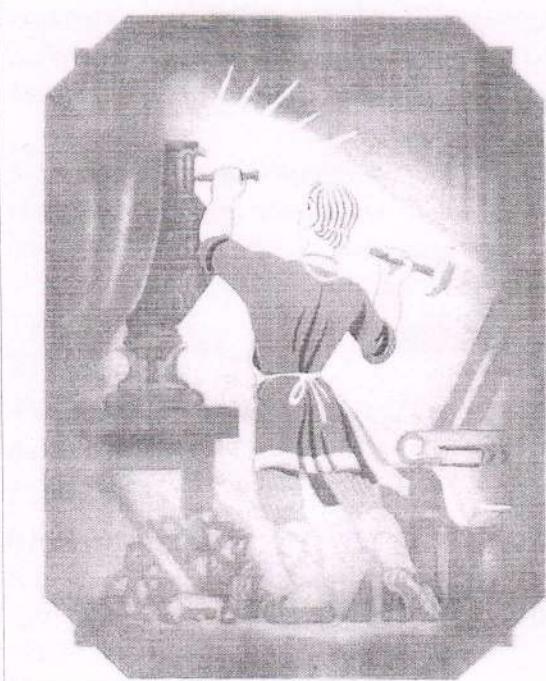
В.



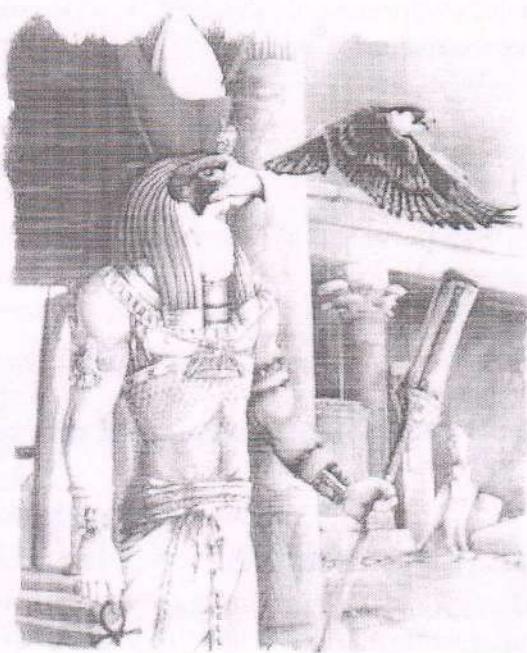
Г.



Д.



Е.



Максимум заданий баллов.

Группа 1: А, В, Е

Группа 2: Б, Г, Д

+

Ч 3. Решите логическую задачу. В три банки с надписями «мармелад», «пастыла» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили пачеченье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок?

Банка	Сладость
Банка «мармелад»	Пастыла
Банка «пастыла»	Мармелад
Банка «неверно, что ни пастила, ни мармелад»	Пачеченье

Максимум за задание 6 баллов.

б 4. Решите экономическую задачу.  
Баба-Яга пришла в магазин, чтобы купить молодильных яблок и приворотное зелье. Она купила 20 яблок, каждое весом 150 граммов, а также 10 флаконов приворотного зелья. Поскольку Баба-Яга – пенсионерка, на кассе ей предложили на выбор одну из 3 акций: скидка в размере 11 % на общую сумму покупки, скидка в размере 15 % на яблоки или скидка в размере 25 % на приворотное зелье. Известно, что один грамм яблока стоит 100 волшебных монеток, а один флакон приворотного зелья – 20 волшебных монеток. Сколько волшебных монеток сможет сэкономить Баба-Яга, если выберет лучший для себя вариант? В ответе укажите только число.

Максимум за задание – 5 баллов. Ответ: 55

5-10. Решите правовую задачу.

На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал города, относящихся к субъектам различных видов.

- 1) Казань
- 2) Краснодар
- 3) Севастополь
- 4) Калининград
- 5) Анадырь
- 6) Биробиджан

Ответ: Республика  
Край  
Город федерального значения  
Республика  
Автономный округ  
Автономная область

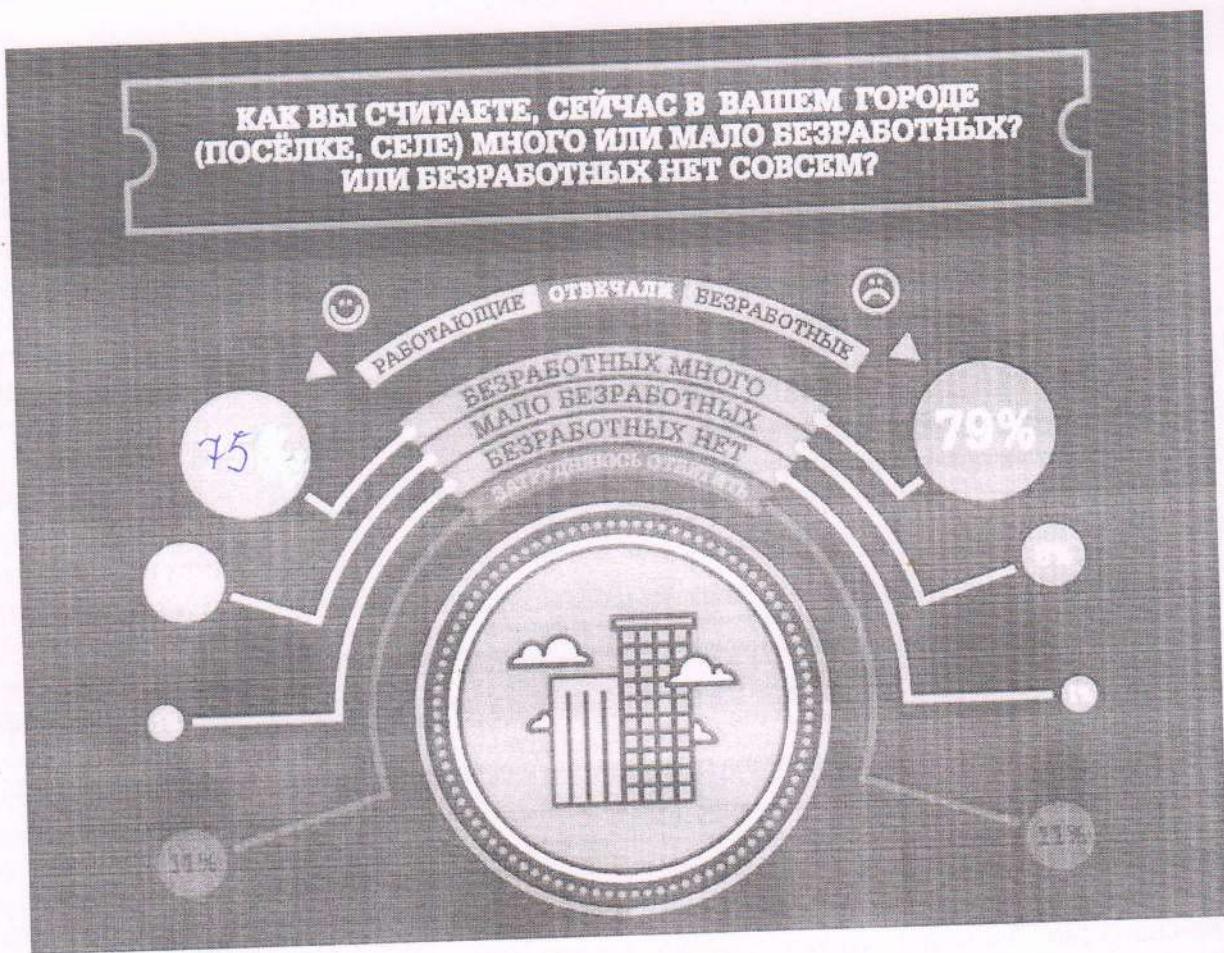
Для каждого города укажите **вид субъекта**, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.

Максимум за задание 6 баллов.

0 11. Ознакомьтесь с инфографикой по результатам опроса и определите, какие из перечисленных суждений **прямоследуют**:  
представленных материалов, какие **противоречат** представленным материалам, а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ  
УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЁТЕ,  
РАСТЁТ ИЛИ СНИЖАЕТСЯ?





- А. Большинство опрошенных оценивает текущий уровень безработицы как высокий, независимо от их собственного статуса на рынке труда.
- Б. Среди работающих опрошенных больше тех, кто считает, что ситуация с безработицей в последние времена ухудшилась, чем тех, кто считает, что на текущий момент уровень безработицы высокий.
- В. Работающие граждане строят более оптимистичные прогнозы по вопросу уровня безработицы в будущем.
- Г. Однако выедоли опрошенных в обеих группах не смогли определить уровень безработицы в дальнейшем.
- Д. Среди безработных тех, кто видит позитивные тенденции в ситуации безработицы, больше, чем тех, кто не видит никаких существенных изменений.
- Е. Наданный момент поднялась занятость, присущая одному проценту опрошенных.
- Ж. Среди групп опрошенных стабильность уровня безработицы ожидает большее число работающих граждан.
- Ответ: верные - А, Д; неверные - В, Г, Е, Ж*
- Максимум за задание 7 баллов. Ищем худшую ошибку*
- От: члены - В, Г, Е*

#### 12-16. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Под потребностью в принадлежности следует понимать потребность в душевном комфорте, который связан с эмоциональным переживанием причастности человека к ведущему ему-тобольшему, чем он сам, обозначаемому местом или именем «мы». Речь идет о потребности человека иметь доступную среду общения, принадлежать к социальной группе, частью которой себяощущать. Рассуждая способах, которыми удовлетворяется потребность в принадлежности, следует помнить, что среда, необходимая человеку для общения, может быть реальной и воображаемой, при этом реальная среда делится на естественную и искусственную.

Естественную среду образуют так называемые объективно-статусные группы,

принадлежность к которым изначально не зависит от воли человека, невыбирающего себе семью, в которой он воспитывается, или статусно-ролевые и этносоциальные группы, к которым принадлежит по факту рождения. Это независимость, однако, не абсолютна и может быть преодолена впоследствии. Это означает, что человек способен покинуть воспитавшую его семью и создать новую. В многих обществах, имеющих каналы социальной мобильности, человек вполне способен преодолеть свою классовую принадлежность — перестать быть, к примеру, крестьянином или пролетарием, изменив свое положение на социальной лестнице. Существенно более сложным является вопрос о фактическом, а не воображаемом преодолении человека в своей этнической идентичности. В современном глобализирующемся мире люди легко изменяют свою принадлежность к той или иной нации. Иначе дело обстоит с национальностью, которая определяется не фактом гражданства, аустойчивыми стереотипами культуры — нормами мышления и чувствования, заставляющими человека осознавать мир и практически вести себя так, как это делают русские, японцы или поляки. Теоретически этническая трансформация возможна, практически она чрезвычайно затруднена и, в случае с эмигрантами, осуществляется, как правило, лишь во втором или третьем поколениях.

Искусственную среду общения образуют самореферентные группы, принадлежащие к которым является для человека просоюз свободного выбора. В самом деле, если автор этих строк вполне самостоятельно примкнул болельщикам футбольного клуба «Барселона», никто не вправе считать, что эта идентичность иллюзорна, утверждать, что в действительности я болею за мадридский «Реал», не осознавая это обстоятельство. Замечу, что эта логика неработает в отношении объективно-статусных групп, поскольку представлять себя членом такой группы не означает быть им в реальности. В самом деле, ощущать себя философом, самураем или французом — это, конечно, факт, но тем не менее недостаточно для того, чтобы быть ими фактически, а не собственных фантазиях. В последнем случае речь идет о воображаемой среде общения, которую не следует путать с соседней виртуальной. В современном значении термина виртуальной считается группа людей, которая не встречается «в реале». Но тем не менее существует фактический даже если коимест механизмы формирования очленства. Воображаемая среда порождается человеческой фантазией, продуктом которой являются либо сама группа, либо принадлежность человека к ней.

(По К. Мамджяну)

12-14. На основе прочитанного текста напишите слова, пропущенные в нем.

Максимум задание баллов.

Ответ: А - реальная, Б - объективно-стабильная, В - самореферентные

15. Автор текста приводит пример, когда для удовлетворения потребности

в принадлежности люди создают воображаемую среду общения. Он указывает, что эта среда может быть создана двумя путями. На основе описанного фрагмента текста выберите, какие из приведённых ниже ситуаций иллюстрируют тот же путь формирования этой потребности, что и в авторском примере.

- А) Согласно последней переписи населения 263 россиянин считают себя эльфами.  
Б) Желаю получить дополнительный авторитет, некоторые бизнесмены в 90-х гг. относились к потокам дворян.  
В) Павел состоит в интернет-сообществе любителей компьютерных игр активно участвует в жизни.  
Г) Главная героиня рассказала Гидеону Мопассана «Ожерелье» Матильда с помощью нарядов и украшений стремилась отнести себя к высшему обществу. **Максимум за задание 2 балла.**

16. Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?

— это психологическое соотнесение индивида с социальной группой, скоторой он разделяет определённые нормы, ценности, групповые установки

*Общество, общество*

Максимум за задание 1 балл.