

Жодзиковой

Мишаны Николаидовны

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 9 класс. Критерии оценивания

425.
Триггер.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

- 1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.
- Этот русский писатель (тогда начинающий) в качестве адъюнкт-профессора целый учебный год читал лекции по средневековой истории в столичном университете. Увлечение историей своего отечества помогло ему впоследствии написать одну из знаменитых повестей о войне народов в давние времена. Одну из его лекций хвалили В.А. Жуковский и А.С. Пушкин, их слушал студент И.С. Тургенев, заметив, что первые блестящие лекции вскоре превратились в скучные и невнятные, а лектор вообще перестал являться на собственные лекции. На экзамене профессор молчал и конфузился и, чтобы не спрашивать студентов, которых экзаменовал другой профессор, завязал щеку платком, будто бы неимоверно страдал от зубной боли и потому не способен говорить.
- Напишите его имя. (И) Николай + 15
- Напишите его фамилию. Тоголь + 15 / 25
- Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.
Термины: сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм, модернизм.
К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) Оркестр чужо смотрел, как
выплакивалась скрипка
без слов,
без такта,
и только где-то
глупая тарелка
вылязгивала:
«Что это?»
«Как это?»
А когда геликон—
меднорожий,
потный,
крикнул:
«Дура,
плакса,
вытри!»—
я встал,
шатаясь, полез через ноты,
сгибающиеся под ужасом пюпитры,
зачем-то крикнул:

«Боже!» (Романтизм)
Модернизм + 15

35

2) Есть в Петербурге сильный враг всех, получающих четыреста рублей в год жалованья или около того. Враг этот не кто другой, как наш северный мороз, хотя, впрочем, и говорят, что он очень здоров. В девятом часу утра, именно в тот час, когда улицы покрываются идущими в департамент, начинает он давать такие сильные и колющие щелчки без разбору по всем носам, что бедные чиновники решительно не знают, куда девать их. В это время, когда даже у занимающих высшие должности болит от морозу лоб и слёзы выступают в глазах, бедные титулярные советники иногда бывают беззащитны. Всё спасение состоит в том, чтобы в тощенькой шинелишке перебежать как можно скорее пять-шесть улиц и потом натопаться хорошенько ногами в швейцарской, пока не оттают таким образом все замёрзнувшие на дороге способности и дарованья к должностным отправлениям. *- Реализм + 15*

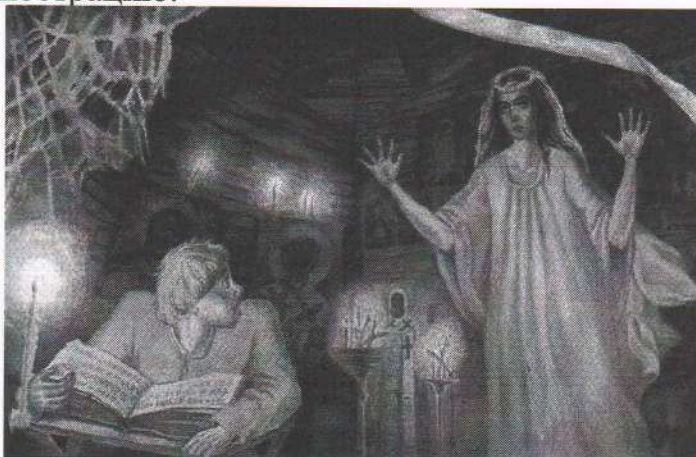
3) Что с тобой сделалось? До сего времени, просыпаясь вместе с птичками, ты вместе с ними веселилась утром, и чистая, радостная душа светила в глазах твоих, подобно как солнце светится в каплях росы небесной; но теперь ты задумчива, и общая радость природы чужда твоему сердцу. – Между тем молодой пастух по берегу реки гнал стадо, играя на свирели. *Сентиментализм. + 15*

4) Пустились казаки во всю прыть подгорной дорожкой; а уж погоня за плечами. Видят: путается и загибается дорожка и много даёт в сторону извивов. «А, товарищи! не куда пошло!» – сказали все, остановились на миг, подняли свои нагайки, свистнули – и татарские их кони, отделившись от земли, распластавшись в воздухе, как змеи, перелетели через пропасть и бултыхнули прямо в Днестр. Двое только не попали в реку, грянулись с вышины об камень и пропали там навеки с конями, даже не успевши издать крику. А казаки уже плыли с конями в реке и отвязывали челны. *Романтизм + 15*

5) Крепит отечества любовь
Сынов Российских дух и руку;
Желает всяк пролить всю кровь,
От грозного бодрится звуку.
Как сильный лев стада волков,
Что кажут острых яд зубов,
Очей горящих гонит страхом?
От рёву лес и берег дрожит,
И хвост песок и пыль мутит,
Разит извившись сильным махом. *- Классицизм + 15.*

Итого 55.

4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☒ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



Вий

25

5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☒ Бригадир
- ☐ Цыгань
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

25.

Укажите портрет автора данного произведения.



25

6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☒ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Беткина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



25

7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☒ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

+ 15

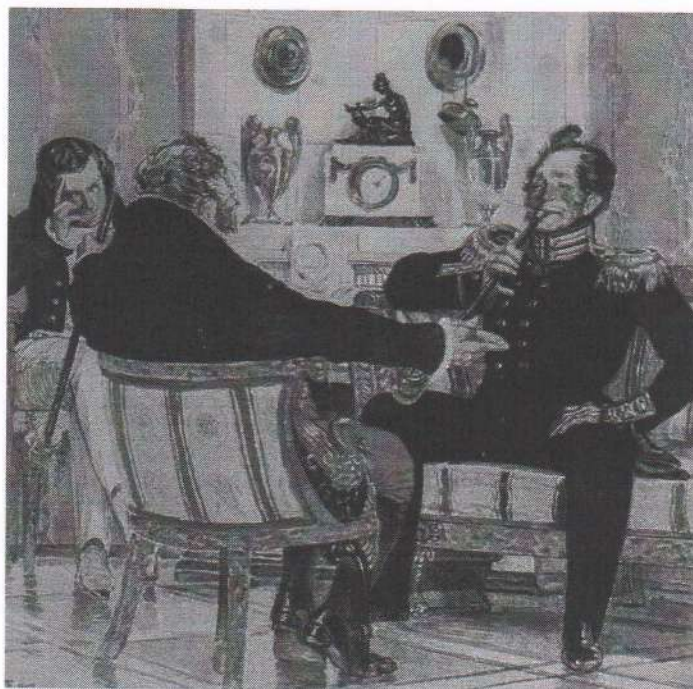
Укажите портрет автора данного произведения.

				
			цыганы.	

15

25

8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☒ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством +
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

				
Горе от ума +				

Задания 9–35.

Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.



А



Б



В



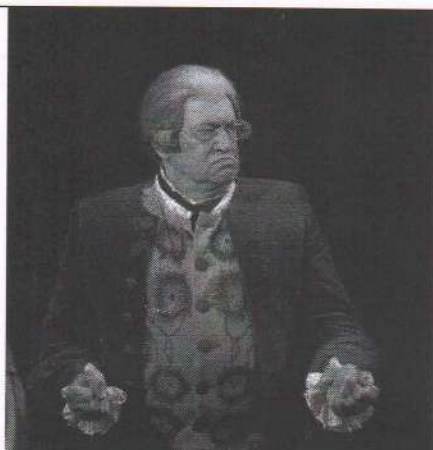
Г



Д



Е

	
Ж	З
	
И	К

9. Распределите данные иллюстрации по двум группам: произведение 1 и произведение 2.

Внимание! Изображение А относится к группе «Произведение 1».

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	1	2	2	1	2	2	2	1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

10 б.

10–11.

10. Укажите название произведения 1.

() Горе от ума

() Ревизор

() Капитанская дочка

☒ Недоросль

() Барышня-крестьянка

() Станционный смотритель

+ 15

11. Напишите только фамилию писателя–автора данного произведения (одно слово).

Фонвизин

+ 15

12–13.

12. Укажите название произведения.

- ☒ Горе от ума
- ☐ Ревизор
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Недоросль
- ☐ Барышня-крестьянка
- ☐ Станционный смотритель

13. Напишите только фамилию писателя–автора данного произведения (одно слово).

14. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☒ Митрофанушка и Простакова
- ☒ Супруги Горичи
- ☐ Тришка и Еремеевна
- ☒ Софья и Чацкий



15. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☒ главными
- ☐ второстепенными

16. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удущев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☒ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вервер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



17. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

18. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☒ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



19. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☒ главным
- ☐ второстепенным

20. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☒ Фамусов



21. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☒ главным
- ☐ второстепенным

+ 15

22. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Митрофанюшка и Простакова
- ☐ Супруги Горичи
- ☐ Тришка и Еремеевна
- ☒ Софья и Чацкий
- ☐ Хлестова и Молчалин

+ 15



23. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☒ главными
- ☐ второстепенными

24. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☒ Правдин и Милон
- ☐ Кутейкин и Цыфиркин
- ☐ Скотинин и Простаков
- ☐ Стародум и Зральный

+ 15



25. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☒ второстепенными

26. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Митрофанюшка и Простакова
- ☒ Супруги Горичи
- ☒ Тришка и Еремеевна
- ☐ Софья и Чацкий
- ☐ Хлестова и Молчалин

—



27. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☒ второстепенными

—

28. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☒ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☒ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов

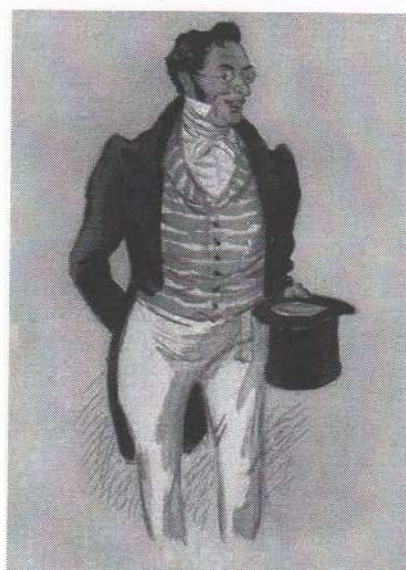


29. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

30. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☒ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☒ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☒ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



31. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

32. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

☐ Удушьев Иг. Юлит Маркелыч

☒ Стародум

☐ Тугоуховский

☐ Доктор Вернер

☐ Репетилов

☐ Загорецкий

☐ Грушницкий

☐ Онегин

☐ Скотинин

☐ Ленский

☐ Фамусов



15

33. Этот персонаж является главным или второстепенным?

☒ Главным

☐ Второстепенным

15

Задания 34–35.

Кому из персонажей принадлежат данные ниже реплики?



34. — Что ж я не вижу моей невесты? Где она? Вечеру быть уже сговору, так не пора ли ей сказать, что выдают её замуж?

☒ Скотинин

☐ Милон

☐ Загорецкий

☐ Горич

☐ Правдин

+ 35

35. – Брат, женишься, тогда меня
вспомняй! От скуки будешь ты свистеть
одно и то же.

- ☐ Милон
- ☐ Загорецкий
- ☐ Скотинин
- ☒ Горич
- ☐ Правдин

Задания 36–42.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Афанасий Афанасьевич Фет

ТУМАННОЕ УТРО

- (1) Как первый золотистый луч
- (2) Меж белых гор и сизых туч
- (3) Скользит уступами вершин
- (4) На темя башен и руин,
- (5) Когда в долинах, полных мглой,
- (6) Туман недвижим голубой, –
- (7) Пусть твой восторг во мглу сердец
- (8) Такой лидаёт свет, певец!
- (9) И как у розы молодой,
- (10) Рождённой раннею зарёй,
- (11) Когда ещё палящих крыл
- (12) Полудня ветер не раскрыл
- (13) И влажный вздох туман ночной
- (14) Меж небом делит и землёй,
- (15) Росинка катится с листа, –
- (16) Пусть будет песнь твоя чиста.

(1856)

36. Укажите стихотворный размер
стихотворения.

- ☒ четырёхстопный дактиль
- ☐ пятистопный хорей
- ☐ четырёхстопный хорей
- ☐ трёхстопный амфибрахий
- ☐ четырёхстопный ямб

37. Укажите способ рифмовки в стихотворении

- ☒ перекрёстный
- ☐ парный
- ☐ кольцевой
- ☐ опоясывающий

38. Отметьте **неверное** утверждение.

Стихотворение относится к

- ☒ гражданской лирике +
☐ философской лирике
☐ пейзажной лирике

39. Отметьте **все верные** утверждения.

- ☐ В стихотворении имеются холостые рифмы.
☐ В стихотворении есть составные рифмы (одно слово рифмуется с двумя или несколькими словами).
☐ В стихотворении имеется образный параллелизм.
☐ Все строки заканчиваются ударным слогом. 0 -
☒ В стихотворении есть сравнение.

40. Укажите, какое слово **НЕ** является эпитетом в данном стихотворении.

- ☐ золотистый
☐ молодой
☒ палящих + 15
☐ влажный
☐ ночной

41. Среди стихотворных строк 2–7 укажите те, в которых встречаются метафоры.

- ☐ 2
☐ 3
☒ 4
☐ 5 + 15
☐ 6
☐ 7

425