

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский литератор XVIII века сначала служил чиновником в Иностранный коллегии, переводил на русский язык иностранные сочинения, в том числе речь Цицерона. Его комедия была запрещена к постановке в придворном театре. Тогда он, взяв на себя роль режиссёра, поставил её в деревянном театре на Царицыном лугу. Зрители после представления бросали актёрам на сцену кошельки.

- Напишите его имя. *Денис + 10.*
- Напишите его фамилию. *Фонвизин + 2 б.*

• Установите соответствие между представленными цитатами и жанрами. К каждой цитате подберите соответствующий жанр.

Жанры: драматическая поэма, очерк, трагедия, комедия, рецензия, послесловие.

Цитаты:

- Счастливцев. Да на что же вам фрак-с?

Несчастливцев. Как ты ещё глуп, Аркашка, как погляжу я на тебя! Ну, приду я теперь в Кострому, в Ярославль, в Вологду, в Тверь, поступлю в труппу, – должен я к губернатору явиться, к полицеймейстеру, по городу визиты сделать? Комики визитов не делают, потому что они шуты, а трагики – люди, братец. А у тебя что в узле?

Счастливцев. Библиотека-с.

Несчастливцев. Большая?

Счастливцев. Пиес тридцать и с нотами.

Несчастливцев. (басом). Драмы есть?

Счастливцев. Только две-с, а то всё водевили.

Несчастливцев. Зачем ты такую дрянь носишь?

Счастливцев. Денег стоит-с. Бутафорские мелкие вещи есть, ордена... *Комедия +*

- Фауст

Что значит знать? Вот, друг мой, в чём вопрос. На этот счёт у нас не всё в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей И раскрывавших всем души скрижали, Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней. Но мы заговорились, спать пора.

Оставим спор, уже довольно поздно.

Драматическая поэзия +

• Пирр

Величественный сонм героев и вождей.

О ты, Агамемnon, о Нестор

прозорливый,

Вы все, от коих пал Приамов град

кичливы! Благоволили вы, по гласу моему,

Прийти ко холму днесь могильному сему,

Под коим мой отец, для памяти вселенной,

С бессмертным именем свой прах оставил тленный.

Чукундеш +

• Настоящий кавказец человек удивительный, достойный всякого уважения и участия. До восемнадцати лет он воспитывался в кадетском корпусе и вышел оттуда отличным офицером; он потихоньку в классах читал «Кавказского пленника» и воспламенился страстью к Кавказу. Он с десятью товарищами был отправлен туда на казённый счёт с большими надеждами и маленьkim чёмоданом. Он ещё в Петербурге сшил себе ахалук, достал мохнатую шапку и черкесскую плеть на ямщика. Приехав в Ставрополь, он дорого заплатил за дрянной кинжал и первые дни, пока не надоело, не снимал его ни днём, ни ночью. Наконец, он явился в свой полк, который расположен на зиму в какой-нибудь станице, тут влюбился, как следует, в казачку, пока, до экспедиции; всё прекрасно! сколько поэзии! - *Чукундеш +*

• Мы не узнали Мочалова в роли Ф.Г. Волкова. Жестокуляция его была напряжённая, сильная до излишества; но одушевления не было. Многие играли недурно, и к этому числу надо отнести г. Соколова и г-жу Сабурову: первый играл Полушкина, а вторая его жену, мать Волкова. Вообще же тяжело и скучно было смотреть на это длинное и вялое представление несообразностей всякого рода, и только одушевлённая, грациозная и естественная игра г-жи Репиной оживляла его несколько. Г-жа Репина умела придать значение и жизнь самой несообразной роли, и это потому, что она никакой роли не умеет сыграть дурно, как бы роль ни была дурна.

Чукундеш +



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Дикий помешник
- Нос
- Певцы
- Каштанка
- Невский проспект
- Чертопханов и Недопюскин
- Белый пудель
- История одного города
- Незнайка на Луне
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения. - Галичев-Чудесин + 15



Выберите название произведения, соответствующее представленной - Гуцериев?

иллюстрации.

- () Дикий помещик
- () Нос
- () Певцы
- () Каштанка
- () Невский проспект
- () Чертопханов и Недопюскин
- () Белый пудель
- () История одного города
- () Незнайка на Луне
- Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения. — Черменев —



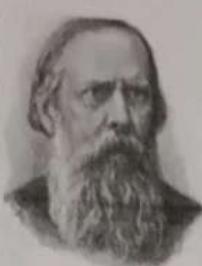
Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- () Дикий помещик
- () Нос
- () Певцы
- () Каштанка
- () Невский проспект
- () Чертопханов и Недопюскин
- () Белый пудель
- История одного города
- () Незнайка на Луне

() Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

? —

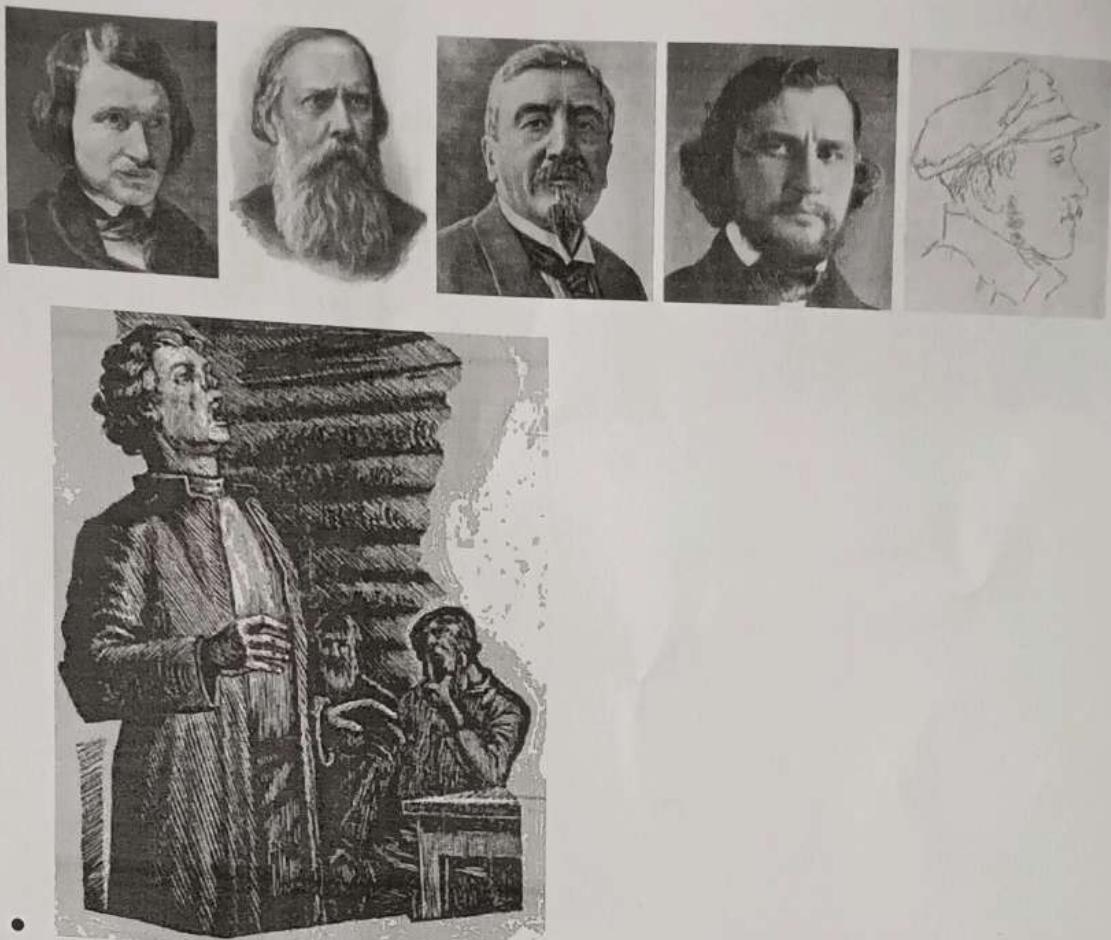


Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

15 +

- () Дикий помещик
- (✓) Нос
- () Певцы
- () Каштанка
- () Невский проспект
- () Чертопханов и Недоплюскин
- () Белый пудель
- () История одного города
- () Незнайка на Луне
- () Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения. - Гоголь + 15.



Рассмотрите иллюстрацию.

Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации. () Дикий помещик

- 18 +
- () Нос
 - () Певцы
 - () Каштанка
 - () Невский проспект
 - () Чертопханов и Недопюскин() Белый пудель
 - () История одного города
 - () Незнайка на Луне() Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения. -*Пушкин*. + 18 .

Задания 9–35. Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.



А



Б



В



Г



Д

Е



Ж



З



И

К

- Распределите данные иллюстрации на две группы: произведение 1 и произведение 2.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
+	+	+	+	+	-	+	-	+	+

85

Внимание! Изображение А относится к произведению 1.

Ответ:

10–11.

- Укажите название произведения 1.

() Выстрел

(√) Капитанская

10 +

дочка () Смерть
чиновника ()
Шинель
() Ревизор

- Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 1 (одно слово).

12–13.

• Укажите название произведения 2.
() Выстрел

() Капитанская
дочка () Смерть
чиновника ()

Шинель
() Ревизор

- Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 2 (одно слово).



Укажите

фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.()

Бобчинский и Добчинский

✓ Гринёв и Пугачёв

() Свистунов и

Уховёртов() Савельич и

Швабрин Гога и Магога

() Гринёв и Швабрин

18 +

18 +

- Эти персонажи являются главными или второстепенными?
 главными
 второстепенными



18 +

- Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.
 Земляника
 Хлестаков
 Капитан Миронов
 Сквозник-Дмухановский
 Хлопов

18 +

- Этот персонаж является главным или второстепенным?
 главным
 второстепенным



()

Ляпкин-Тяпкин(

() Земляника

✓Хлестаков

() Капитан Миронов

Сквозник-Дмухановски

й() Хлопов

15 +

- +15 • Этот персонаж является главным или второстепенным?

✓ главным

() второстепенным

- Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.



16 +

- ✓ Бобчинский и
Добчинский() Гринёв и
Пугачёв
() Свистунов и
Уховёртов() Савельич и
Швабрин
() Гога и Магога
() Гринёв и Швабрин

18 +

- Эти персонажи являются главными или второстепенными?
 главными
 второстепенными



- Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.
 Ляпкин-Тяпкин

18 +

- Земляника
- Хлестаков
- Сквозник-Дмухановский
- Й() Хлопов

- Этот персонаж является главным или второстепенным?
 главным
 второстепенным



- Ляпкин-Тяпкин()

- Земляника
- Хлестаков
- Капитан Миронов
-
- Сквозник-Дмухановский
- Хлопов

- Этот персонаж является главным или второстепенным?
- главным
- второстепенным



- Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.()

15 + Земляника
 Василиса Егоровна
 Марья
 Антоновна()
 Пошлёпкина

- Этот персонаж является главным или второстепенным?

15 + главным
 второстепенным

- Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.



15. +

- Ляпкин-Тяпки
 Земляника
 Хлестаков
 Капитан Миронов
 Сквозник-Дмухановский
 Хлопов

- Этот персонаж является главным или второстепенным?

15. +

- главным
 второстепенным

-



Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- Земляника
 Василиса
 Егоровна(+) Марья
 Антоновна
 Пошлёпкина

?

- Этот персонаж является главным или второстепенным?
 главным
 второстепенным



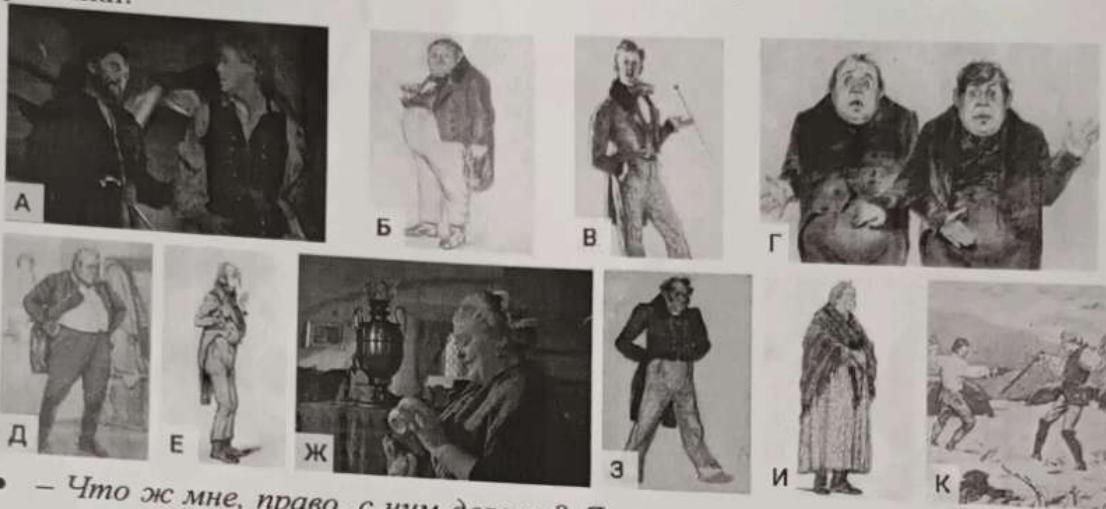
- Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.
 Бобчинский и Добчинский
 Гринёв и Пугачёв
 Свистунов и Уховёrtov
 Савельич и Швабрин Гога и Магога
 Гринёв и Швабрин

15+

18.+

- Эти персонажи являются главными или второстепенными?
- главными
 второстепенными

Определите, кому из второстепенных персонажей принадлежат данные реплики.



- — Что ж мне, право, с ним делать? Я уж несколько раз ему говорил. Вот
ещё на днях, когда зашёл было в класс наш предводитель, он скроил такую
рояжу, какой я никогда ещё не видывал. Он-то её сделал от доброго сердца, а
мне выговор: зачем вольнодумные мысли внушаются юношеству.

- Ляпкин-Тяпкин
 Земляника
 Хлестаков
 Капитан Миронов
 Сквозник-Дмухановский
 Хлопов

- — Слава богу, двадцать второй год в ней проживаем. Видели и башкирцев
киргизцев...

- Ляпкин-Тяпкин
 Земляника
 Хлестаков
 Капитан Миронов
 Сквозник-Дмухановский
 Хлопов
 Василиса

18.+

Егоровна() Марья
Антоновна ()
Пошлёпкин

Задания 36–41.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Николай Алексеевич Некрасов

ГАДАЮЩЕЙ НЕВЕСТЕ

- У него прекрасные манеры,
- Он не глуп, не беден и хорош,
- Что гадать? ты влюблена без меры,
- И судьбы своей ты не уйдёшь.

- Я могу сказать и без гаданья:
- Если сердце есть в его груди –
- Ждут тебя, быть может, испытанья,
- Но и счастье будет впереди...

- Не из тех ли только он бездушных,
- Что в столице много встретишь ты,
- Одному лишь голосу послушных –
- Голосу тщеславной суety?

- Что гордятся ровностью пробора,
- Щегольски обутою ногой,
- Потеряв сознание позора
- Жизни дикой, праздной и пустой?

- Если так – плоха порука счастью!
- Как бы чудно ты ни расцвела,
- Ни умом, ни красотой, ни страстью
- Не поправишь рокового зла.

- Он твои пленительные взоры,
- Нежность сердца, музыку речей –
- Всё отдаст за плоские рессоры
- И за пару кровных лошадей!

(8 сентября 1855)

- Отметьте ВСЕ верные утверждения. Стихотворение относится к
 - [] гражданской
 - лирике
 - [] пейзажной
 - лирике
 - [] жанру послания

18

- Отметьте все верные утверждения.
- [] Стихотворение написано ямбом.
[] В стихотворении есть рифмы.
[] Все строки заканчиваются ударным слогом. В стихотворении есть сравнение.
 В стихотворении много эпитетов.

18 +

- Укажите стихотворный размер стихотворения.
(четырёхстопный дактиль
 пятистопный хорей
(четырёхстопный хорей
(трёхстопный амфибрахий
 четырёхстопный ямб

ЧД.

- В данном ниже перечне слов из стихотворения укажите эпитеты.
[] гордятся
[] щегольски (обутою)
[] позора
 дикой
 праздной
 пустой
[] чудно
 рокового
[]
plenительные
[] нежность

—

- Отметьте верное утверждение. Рифмы в стихотворении
[] мужские и холостые
[] дактилические
[] мужские и женские
 женские и дактилические

18 +

- Отметьте все верные утверждения. Рифмовка в стихотворении
[] опоясывающая (ABBA)
[] смежная (AABB)
 перекрестная
(ABAB) [] сквозная
(AAAA)

(ABAB)[] сквозная
(AAAA)