

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Заюково
Баксанского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03. 2023г.

Утверждено
приказом № 16 от 30.03.2023г.
по МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково за 2022 год.

2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.2. Условия организации образовательного процесса.
 - 1.3. Учебный план МОУ «СОШ № 4» с.п. Заюково. Учебный календарный график.
 - 1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.
 - 1.5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Участники образовательного процесса.
 - 2.1. Контингент образовательного учреждения.
 - 2.2. Кадровое обеспечение.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников.
 - 3.2. Трудоустройство выпускников 11 класса.
 - 3.3. Уровень обученности обучающихся.
4. Состояние воспитательной работы .
5. Деятельность дошкольных групп.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Школа функционирует с 1967 года. За время своего существования она прошла интересный путь становления. Первоначально она была восьмилетней. В 1977 году школа получила статус средней. Памятным для школы стал 2003 год, когда переехала в новое здание по пер. Баксанский. В 2009 году школа переименована в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» с.п. Заюково на основании постановления № 166п от 22 мая 2009 года Главы администрации Баксанского Муниципального района.

МОУ «СОШ № 4» с.п. Заюково переименована в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Заюково на основании постановления № 468п от 12 сентября 2011 года Главы местной администрации Баксанского муниципального района. Здание школы нетиповое и рассчитано на 265 ученических мест (общая площадь 2076 кв.м.). Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 18 кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборатории, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека. При школе есть участки, на которых оборудованы: малая спортивная площадка (по мини футболу), детская игровая площадка для дошкольных групп. Наша школа располагает опытными педагогическими кадрами. Учащиеся школы неоднократно становились победителями районных, республиканских олимпиад, победителями конкурсов: «Ученик года», «Спортсмен года» Баксанского муниципального района.

1.2. Условия организации образовательного процесса

На конец 2022 года в школе 323 обучающихся (проектная мощность – 265 чел.). Обучение ведется в одну смену. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Средняя наполняемость классов 17 человек. Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОУ "СОШ №4" с.п. Заюково
на 2022-2023 учебный год

- Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:
- Законами РФ и КБР "Об образовании";
- Приказом Правительства РФ "Об утверждении типового положения в дошкольных образовательных учреждениях " от 27.10.2011 №2562
- (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 января 2012г. Регистрационный №22946)
- СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Уставом МОУ "СОШ №4" с.п. Заюково

1. Начало учебного года: 02 сентября 2022г.

2. Окончание учебного года:

5-8,10 классы-31.05.2022г.(34 учебных недели)

2-4,9,11 классы - 25.05.2022г.(34 учебных недель)

1-е классы 25.05.2022г.(33 учебных недель)

3. Занятия проводятся в одну смену.

4. Режим работы ОУ:

1- 11 классы - пятидневная учебная неделя

5. Начало занятий с 8.15 час до 8.40ч.

6. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов -40 минут.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов (I , II четверти)-35 минут,
 (III-IV четверти) - 40 минут

7. Расписание звонков

п/н урока	1-х классы	Пере мена	2.4 классы	Пере мена	3, 5- 11 классы	Пере мена
1	8ч40м- 9ч15м	10м	8ч15м-8ч55м	10м	8ч30м-9ч10м	10м
2	9ч25м- 10ч00м	40м	9ч05м-9ч45м	20м	9ч20м-10ч00м	20м
3	10ч40м- 11ч15м	10м	10ч05м-10ч40м	20м	10ч20м- 11ч00м	20м
4	11ч25м- 11ч00м		11ч05м-11ч45м	10м	11ч20м- 12ч00м	20м
5			11ч55м-12ч35м		12ч20м- 13ч00м	10м

6					13ч10м- 13ч50м	10м
7					14ч00м- 14ч40м	

8. Начало внеурочной деятельности:

1 класс (I- II четверти) 12.10,13.15

2 – 4 классы – 13.15

5 – 11 классы – 14.00,14-40

9. График учебных четвертей, каникул:

№ четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель	сроки каникул	количество календарных дней
I четверть	02.09.2022	28.10.2022	9	29.10.2022 06.11.2022	9
II четверть	07.11.2022	30.12.2021	7	31.12.2022 11.01.2023	12
III четверть	12.01.2023	24.03.2023	10	25.03.2023 02.04.2023	9
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	01.06.2023 31.08.2023	92
ИТОГО			34		122

10. Сроки дополнительных каникул для учащихся 1 классов 13.02.2023 - 19.02.2023г. (7 дней)

11. Дошкольные группы функционируют при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 07.30ч. до 18.30ч.

В дошкольных группах функционируют 3 группы.

Содержание	Возрастные группы		
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1
Начало учебного года	2 сентября	2 сентября	2 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	29.12.2022г-	29.12.2022г-	29.12.2022г-

	09.01.2023г	09.01.2023г	09.01.2023г
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	16	16	16
II полугодие	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	11	12	15
Длительность одной НОД	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Регламентирование образов-го процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Праздничные дни	04.11.2021 г. – День Народного Единства, 31.12.2021-08.01.2022 г. – Новогодние каникулы, 07.01.2022 г. – Рождество Христово, 23.02.2022 г. – День Защитника Отечества, 08.03.2022 г. – Международный Женский день, 01.05.2022 г. – Праздник Весны и Труда, 09.05.2022 г. – День Победы,		
Летние каникулы	01.06.23г. 31.08.23г	01.06.23г. 31.08.23г.	01.06.23г. 31.08.23г.

12. График дежурства администрации: с 8-00 до 17-00

-Директор – Вторник, среда

- Зам. директора по УВР - Понедельник, вторник

- Зам. директора по ВР – четверг, пятница

13. График работы социального - педагога и педагога-психолога: с 8-30 до 16-30 с понедельника по пятницу.

1.3. Учебный план МОУ «СОШ № 4» с.п. Заюково

В школе 20 классов. Все классы занимаются в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Региональный и школьный компоненты использованы на увеличение количества часов по русскому языку в 1-4 классах, литературному чтению в 1-4 классах, что обеспечивает формирование и совершенствование речевых навыков младших школьников. Для формирования математической грамотности, развития мыслительной деятельности, выделено по 1 часу на изучение математики в 2-4 классах. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени. Часы регионального компонента распределены на изучение русского языка в 5-9 классах - в целях языкового развития, на изучение математики в 5-6 классах - в целях развития математического мышления. С целью расширения знаний обучающихся по вопросу безопасности жизнедеятельности региональный компонент предусматривает изучение в 8-х классах предмета ОБЖ. Школьный компонент использован на увеличение количества часов по русскому языку в 5-7 классах, литературе в 5 классе, алгебры в 7-9 классах. В 6 классе увеличено на 1 час изучение биологии и географии с целью изучения региональных особенностей местности и включения материала краеведческой направленности. Для более прочного усвоения нового предмета увеличено на 1 час изучение геометрии в 7

классе, химии в 8 классе. В 8 классе выделен дополнительный час на изучение предмета технология.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

Учебный план
начального общего образования недельный
МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б (обновленные ФГОС)	2 а, б	3 а, б	4 а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	1	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы светской этики	0	0	0	1	1

культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс по литературному чтению «Чтение с увлечением»		1	1	1	1	4
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и реализуется через следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
---------------------------	--

<p>Русский язык и литературное чтение</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
<p>Родной (кабардино-черкесский язык) и литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>

<p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p>	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
<p>Искусство</p>	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
<p>Технология</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>

Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
----------------------------	---

Исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) идёт на увеличение количества часов по предмету «Литературное чтение» Изучение литературного чтения направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения литературного чтения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес языку.

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предметы «Музыка» и «ИЗО» 4-х классах изучается в объеме 0,5 часов в неделю по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год, проводимой в формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, проектная работа.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план
основного общего образования недельный
МОУ «СОШ № 4» с. п. Заюково
на 2022 – 2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а,б (обновленные ФГОС)	6 а, б	7 а, б	8 а, б	9 а, б

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	2	2	1,5	1,5	9
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1	1	1,5	1,5	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2*	2*	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	2	2	5
	Химия				2	1	3
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5		2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Технология	2	2	2	0,5		6,5
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Учебный курс по литературе: 5аб- «Основы смыслового чтения»	1		1	1	1	4

7аб- «ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ» 8аб- «ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ» 9аб- «ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ»						
Учебный курс по математике: 6аб- «Занимательная математика»		1				2
Учебный курс по биологии: 6аб- «Споровые растения» 7аб- «Млекопитающие» 8аб-«Анатомия человека»		1	1		1	3
Учебный курс по физике 7аб- «Физика в задачах»				1		1
Учебный курс по истории КБР «Моя республика»				1	1	2
Учебный курс по химии: 9аб- «Решение расчетных химических задач»					1	1
ОДКНР	1					
Итого	2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования в Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья, к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 9 классов - не более 7 уроков в день.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими.

В учебном плане основного общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

В 5-х классах по 1 часу на увеличение количества часов математики и литературы.

В 6-х классах по 1 часу на увеличение количества часов математики и биологии.

В 7 классе на увеличение количества часов литературы, биологии и физики.

В 8 классе на увеличение количества часов математики, биологии и истории КБР.

В 9 классе на увеличение количества часов химии, литературы и истории КБР.

Предметы ИЗО и Музыка в 5-7 классах изучаются в объёме 0,5 часов в неделю

В 8 классе предметы Музыка и технология изучаются в объёме 0,5 часов в неделю

В 8,9-х классах в рамках предмета «География» реализуется предмет «География КБР».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год, проводимой в формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, проектная работа.

Промежуточная аттестация 5-8 классов проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования недельный МОУ «СОШ №4» с. п. Заюково на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	
		10	11		
Образовательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3	5
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	Б	0	1	1
	Родная (кабардино-черкесская) литература	Б	3	2	5
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	2	0	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	1	1	2

Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	0	1	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого			26	26	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный учебный проект по химии(11кл) и географии(10кл)	Б	1	1	2
	Учебный курс по литературе: 10кл-«Теория и практика анализа художественного произведения». 11кл-«Русская литература: классика и современность»	Б	1	1	2
	Учебный курс по обществознанию: 10кл-11кл «Актуальные вопросы обществознания»	Б	1	1	2
	Учебный курс по математике: 10 кл- «Решение нестандартных задач», 11 кл- «Задачи с параметрами»	Б	1	1	2
	Учебный курс по физике: 10 кл-11кл «Физика в задачах»	Б	1	1	2
	Учебный курс по КНКБР: 10 кл-11кл - «Традиционная культура народов КБР»	Б	1	1	2

	Учебный курс по химии: 10 кл- «Органическая химия в расчетных задачах». 11 кл- «Мир окислительно-восстановительных реакций»	Б	1	1	2
	Учебный курс по биологии 10кл-«Самые важные свойства живого». 11кл- «Эволюция органического мира»	Б	1	1	2
Итого			8	8	16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68

Пояснительная записка

Учебный план 10, 11-х классов, МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования. Содержание образования в 10,11-х классах определяется в соответствии с ФГОС СОО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане среднего общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

10 класс

Предметы и курсы по выбору

Индивидуальный проект (1ч.) Литература (1ч.), Обществознание(1ч.), Математика(1ч), Физика (1ч.), Химия (1ч.) Биология (1ч.), Культура народов КБР (1ч), всего 8ч

11 класс

Предметы и курсы по выбору

Индивидуальный проект (1ч.) Литература (1ч.), Обществознание (1ч), Математика (1ч.) Физика (1ч.), Химия (1ч.) Биология (1ч.), Культура народов КБР (1ч)- всего 8ч

Предметы и курсы по выбору направлены на усиление отдельных предметов (*русский язык, литература, математика, химия, биология, физика, география*) в рамках подготовки к ГИА (ЕГЭ) за курс среднего общего образования. Количество изучаемых учебных предметов по выбору определено МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год, проводимой в формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, проектная работа.

Промежуточная аттестация 10 класса проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.

Площадь земельного участка -1274м².

Общая площадь здания- 2008м²

Проектная мощность здания 260 учащихся, фактическая наполняемость- 315 учащихся.

№	Вид и назначение зданий, строений,	Реквизиты	и	Реквизиты
---	------------------------------------	-----------	---	-----------

п/п	сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	сроки действия правоустанавливающих документов	заклучений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	<p>Учебные помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кабинеты нач. классов – 6 классов- 259,5кв.м. 2. кабинет химии – 55,4 кв.м. 3. кабинет математики –1 – 51,1 кв.м. 4. кабинет русского языка и литературы – 3 - 87,2 кв.м. 5. кабинет истории и обществознания– 1- 47 кв.м. 6. кабинет кабардинского языка и литературы – 1- 31,3 кв. 7. кабинет биологии – 54 кв.м. 8. кабинет английского языка -47,7 кв.м. 9. кабинет географии– 48,2 кв.м. 10.кабинет информатики – 63,7 кв.м. 11.кабинет физики -70,3 кв.м. 	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 07-АВ 227820 от 08.10. 2011г.	<p>Заклучение Роспотребнадзора по КБР №07.01.07.112.М. 001019.10.10 от 09.12.2011года</p> <p>Заклучение № 204 от 29.09.2011 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</p>
2.	<p>Учебно-вспомогательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актовй зал – 101,5 кв.м. 2. спортивный зал – 150 кв.м. 3. библиотека -69,6 кв.м. 4. лаборантские - 3 –57,4 кв.м 5. спортивная площадка – 150 кв.м. 		
3.	<p>Административные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кабинет директора – 24,4 кв.м. 2. кабинеты заместителей директора- 2 -36,7 кв.м. 3. кабинет заведующего хозяйством – 23 кв.м. 4. кабинет главного бухгалтера – 18,5 кв.м. 		

4.	Подсобные помещения: 1. книгохранилище – 14,8 кв.м.	
----	---	--

Наличие технических средств обучения:

№№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	40
2	Ноутбук учительский и административный	8
3	Ноутбук ученический	35
4	Мультимедийные проекторы	13
5	Музыкальные центры	1
6	Сканеры	1
7	Ксероксы, принтеры	11
8	Интерактивная доска	11

Учебные помещения обеспечены достаточным количеством школьной мебели.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МОУ «СОШ № 4» с.п. Заюково имеется школьная библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест.

1.Общая площадь библиотеки составляет 108 кв. м.:

площадь библиотеки составляет 84 кв.м.

площадь хранилища составляет 24 кв. м.

площадь читального зала составляет 24 кв.м.

-Число компьютеров – 79

-Число компьютерной техники - 13

-Количество читателей -295

-Число книговыдачи в месяц -450-500 книг.

-Количество сотрудников -2

2.Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 10631 книг.

в том числе:

-А.общий основной фонд библиотеки- 3840 книга
(без учебников)

в том числе:

- методической литературы- 400

- справочной литературы- 278

- научно-популярной литературы-76

- детской литературы- 50

- художественной литературы-	2222
- национальной художественной литературы-	641
- электронные носители (программные)-	31
- прочие литературы-	67
- журналы -	75
-Б. Всего учебников-	6791

2. В 2022 году учебный фонд библиотеки пополнился на 839 учебников на сумму 348335,0 тыс. руб.

От РУО в 2022 году получено 210 книг на сумму 59353,0 руб.

В результате акции, проведенной в школе, «Подари учебник школе» подарены родителями 11 книг на сумму 550,0руб

По школе недостающие учебники составляют -655 книг.

Реальная обеспеченность учащихся школьными учебниками составляет 86,1 %

МОУ «СОШ № 4» в том числе и библиотека имеет выход в Интернет.

Школа имеет электронную почту, имеется медиатека. Адрес электронной почты школы – sosch4zaukovo@yandex.ru

Обеспеченность образовательного учреждения современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.).

Книжный фонд библиотеки востребован. В учебное время учащиеся получают художественную литературу, имеющуюся в библиотеке по мере надобности.

Но не всегда есть возможность предоставлять литературу в соответствии с требованиями образовательных программ, имеющаяся методическая литература не соответствует ФГОС, не хватает детских книг и журналов.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ районная поликлиника Заюково на основе договора.

Наибольшая интенсивность нагрузки обучающихся приходится на вторник и среду. В начале учебного дня изучаются предметы из разных областей знаний. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Число уроков не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся; соблюдается обязательный перерыв между началом индивидуально-групповых занятий, кружков и последним уроком – 40 мин.; продолжительность уроков не превышает 40 мин. - во вторых – одиннадцатых классах и 35 мин. - в первых классах.

Начало уроков в 8.30. Организованы три «большие» перемены – по 20 мин. Для учащихся 1 –х классов предусмотрена динамическая пауза после 2 – го урока.

С гигиенической точки зрения, расписание сбалансировано, просматривается чередование предметов, обеспечивающее смену характера деятельности обучающихся.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности программы «Быть здоровым-здорово!», «Здоровое питание», каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

1.5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

В школе налажена система выявления общественного мнения по различным вопросам, поднимающимся в учебно – воспитательном процессе. Обязательным элементом системы являются: отправитель информации (родители и социум), получатель (администрация и педагогический коллектив) и информационная связь между социумом и коллективом школы. В течение учебного года в школе проводится опрос по выявлению приоритетных направлений учебно – образовательного процесса, удовлетворенности учащихся школьной жизнью, удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе. Результаты, выявленные после изучения общественного мнения, учитываются при планировании учебно – воспитательной работы на следующий учебный год. Также, проводится опрос родителей по выявлению отношения к режиму дня, к предпрофильному и профильному обучению. По результатам анкетирования открываются кружки по интересам, элективные курсы. Для выявления уровня удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в феврале – марте проводится анкетирование родителей «Школа глазами родителей». Своё отношение к учебно – воспитательному процессу, свои пожелания и рекомендации родители могут отправить на сайт школы. Методы психодиагностики позволили изучить вопрос удовлетворенности школьной жизнью, оценить уровень воспитанности, выявить отношение учащихся и родителей к школе. Результат за последние 3 года показал: удовлетворенность учащихся школьной жизнью составляет 89%;

удовлетворенность родителей учащихся работой образовательного учреждения составляет 95%. Основная часть ученического коллектива имеет высокий уровень воспитанности, способность к самообслуживанию. Отношения учеников и учителей строятся на основах взаимного доверия. Проводимые анкетирования позволяют сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов.

Родители первостепенной задачей школы считают привитие детям прочных знаний, развитие способностей, формирование умения ориентироваться в жизни, они высоко оценивают качество выполнения задач образования, считают педагогический коллектив школы сильным, формирующим у детей способности, позволяющие стать успешными. Подавляющее большинство родителей довольны школой и качеством образования. Можно сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающими комфортность пребывания обучающихся и педагогов.

2. Участники образовательного процесса

2.1. Контингент образовательного учреждения

1 ступень - начальная школа – 8 классов (1-4 кл.)

2 ступень – основная школа – 10 классов - общеобразовательные классы (5-9 кл.)

3 ступень- средняя школа – 2 класса (10-11 кл.)

Численность и состав обучающихся:

	1аб	2аб	3аб	4аб	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб	10	11
По состоянию на декабрь 2022 года	28	31	31	41	40	31	31	34	29	21	6

2.2. Кадровое обеспечение

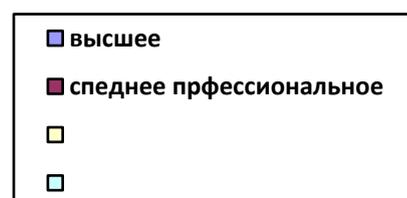
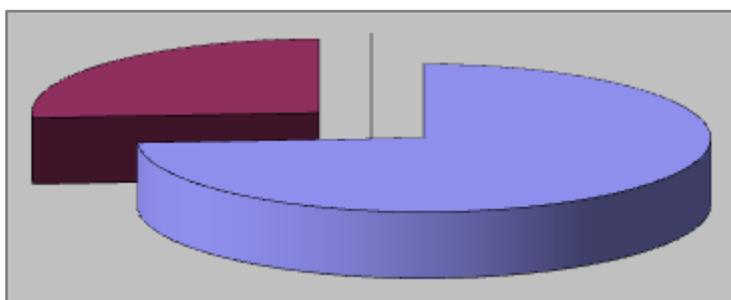
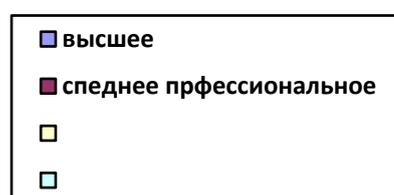
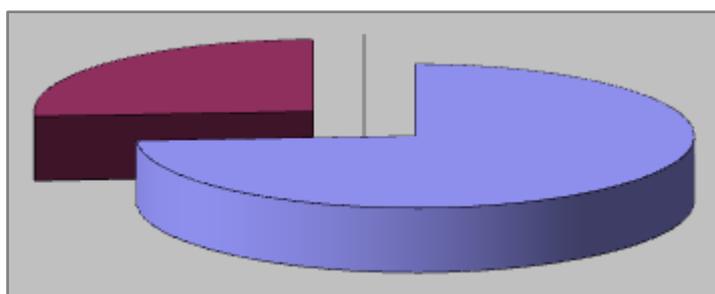
Сведения об администрации:

Должность	ФИО	Образование	Стаж
Директор	Ойтов Хасан Залимович	Высшее	41
Заместитель	Гедгафова Зоя	Высшее	33

директора по УВР	Касибовна		
Заместитель директора по ВР	Абитова Марина Борисовна	Высшее	31

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.
По уровню образования (основной состав):

Всего учителей	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее-профессиональное	Среднее
23	17	-	6	-



По квалификационным категориям:

Всего учителей	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
23	7	15	1

Обучение по повышению квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

– курсовая подготовка (1 раз в 3 года не менее 144 ч. либо 144 ч. за несколько лет);

- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Все учителя владеют информационно-коммуникационными технологиями и используют в своей работе возможности медиатеки и ресурсы сети Интернет. Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации. Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Управление учреждением осуществляется на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности. Совместная работа администрации школы с Управляющим советом, родительским комитетом, педагогическим советом, методическим советом и ученическим самоуправлением обеспечивает гуманизацию и демократизацию среды, в которой развивается и формируется личность школьника.

Развитие демократических начал в управлении школой потребовало усовершенствования связей по вертикали и по горизонтали на каждом названном уровне функционирования.

Управляющий совет, внутришкольный коллегиальный орган, состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы.

Попечительский совет обеспечивает приток средств в фонд развития школы, участвует в организации внутреннего распорядка, защищает интересы всех участников образовательной среды на различных административных и общественных уровнях, занимается пропагандой

успешности школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом

самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения, учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган

самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета четко спланирована.

в школе функционируют 4 методических объединения, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.

На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях. Ученическое самоуправление налаживает дежурство по школе, уборку территории, организует различные мероприятия. Работа ученического самоуправления повысила их ответственность, гражданскую позицию, способствует их самореализации, самоутверждению. Педагогический коллектив и органы самоуправления, на основе взаимного уважения и доверия работают над воспитанием образованной, нравственной, здоровой личности, которая будет способна принимать самостоятельно ответственные решения и применять полученные знания в практической деятельности, то есть ту личность, которая соответствует социальному заказу.

Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором школы. В состав администрации входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Миссия нашей школы заключается в обеспечение полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, свободы, раскрепощенности, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности. Мы считаем, что можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, других индивидуальных различий.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий)
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико – психолого - педагогического сопровождения учащихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог развития личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все учителя школы. Председателем Педагогического совета является директор школы.

С целью развития интеллектуальных способностей одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение в школе работают предметные кружки и кружки по интересам.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов МОУ «СОШ № 4» за 2021-2022 учебный год в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Предмет	Класс	Кол-	Экзаменационная работа	Усп-	Кач-
---------	-------	------	------------------------	------	------

		во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ть%	во %
математика	9	28	11	17	0	0	100	100
русский язык	9	28	18	4	6	0	100	79

Экзамен по математике: из 28 обучающихся, участвующих в ГИА:

- 14 учащихся подтвердили свои годовые оценки по математике (50 %),
- 6 учащихся сдали экзамен выше годовой (21 %),
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (7 %).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся	Учитель	Усп. %	Кач %	«5»	«4»	«3»	«2»
2019-2020	32	Калмыкова М.Б.	-	-	-	-	-	-
2020-2021	21	Гедгафова З.К.	100	71	3	12	6	0
2021-2022	28	Калмыкова М.Б.	100	100	11	17	0	0

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего сдавали экзамен	-	19	28
получили "5"	-	0	11
получили "4"	-	12	17
% качества	-	63	100
получили "3"	-	6	0
получили "2"	-	1	0
% полученных "2"	-	5	0
% сдавших экзамен	-	95	100
Средний балл	-	3,6	4,4

Результаты ГИА по русскому языку

Кол-во уч-	Успеваемость,	Качество	отметки
------------	---------------	----------	---------

ся, сдававших предмет	%	знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
28	100	79	18	4	6	0

Экзамен по русскому языку : из 28 обучающихся, участвующих в экзамене по русскому языку:

- 17 учащихся подтвердили свои годовые оценки (61 %);
- 9 учащихся сдали экзамен выше годовой (32%);
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (7%).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся	Учитель	Усп. %	Кач %	«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	32	Абитова М.Б. Согова А.Х.	-	-	-	-	-	-
2019-2020	19	Абитова М.Б.	100	53	5	5	9	0
2021-2022	28	Бетуганова М.Ю.	100	79	18	4	6	0

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего сдавали экзамен	-	19	
получили "5"	-	5	18
получили "4"	-	5	4
% качества	-	53	79
получили "3"	-	9	6
получили "2"	-	0	0
% полученных "2"	-	0	0
% сдавших экзамен	-	100	100
Средний балл	-	3,8	4,4

Анализ итогов года и ГИА показал, что качество работ выпускников выше годовой оценки по математике, по русскому языку соответствует годовым оценкам. Аттестат с отличием в этом учебном году получили девять выпускников: Абитова Лауриана, Ахметова Камила, Бетуганов Рамазан,

Дикинова Самира, Каскулова Лианна, Унежева Данииза, Шомахова Милана, Шаова Даяна, Шомахова Даяна.

Результаты ГИА по географии

Кол-во учащихся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
25	100	76	8	11	6	0

Качественный анализ итогов экзаменов за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2021-2022	28	19	68
2020-2021	19	6	32
2019-2020	32	-	-

Состояние воспитательной работы .

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по Программе, предназначенной для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуемой в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково осуществляется на основе нормативно-правовых документов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России), сопровождающих деятельность заместителя директора по воспитательной работе, нормативно-правовых документов Баксанского РУО:

- «Конвенция о правах ребенка»
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон КБР «Об образовании»
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ
- Устав МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково

В истекшем году работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, родителями, соцпедагогом, психологом, библиотекарем, инспектором ПДН, врачом-наркологом, участковым педиатром.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги-непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно- воспитательного процесса.

	Всего	Категория			Стаж работы			
		высшая	1 кв.к	без кв.к	До3-х	3-10	10-15	Больше или равно 15
Классные руководители	20	5	12	3	1	3	3	13
Социальный Педагог	1		+					+
Психолог	1		+					+
Библиотекарь	1		+					+

По данным таблицы можно сделать вывод, что 25 % педагогов имеют высшую категорию, 60 % - 1 квалификационную категорию, 15 % - без категории. 53,1 % педагогов имеют стаж работы более 15 лет; 11,7% - от 10 до 15 лет; 17,6% - от 3-10 лет; 5,9% - менее 3 лет. Таким образом, большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

По заключённым договорам и в соответствии с разработанными совместными планами велась работа с РЦДТ, СДЮШОР, детской музыкальной школой, сельским Домом культуры.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется в начале учебного года с конкретизацией сроков и с учётом ежемесячных внеплановых корректировок.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ценности научного познания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Профилактика и безопасность

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих в группе риска

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете с 2019 по 2022 г.г.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	0	0

В истекшем учебном году на внутришкольном учёте не состоял ни один ученик. В группе риска-3 ученика. Нет злостных нарушителей дисциплины и правил внутреннего распорядка, нет учащихся, систематически пропускающих и опаздывающих .

В начале учебного года составлен и утвержден план совместных мероприятий с КДН, план Совета по профилактике правонарушений.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кабардино-Балкарской Республике от 17.12.2003 г.

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, входящих в группу риска в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в организациях дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений, формирования и развития правовых знаний и правовой культуры учащихся, составлен план работы по данному направлению.

Проведены мероприятия по развитию нормативно-правовой базы и информационно-методическому обеспечению:

- создан совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- проведены диагностические исследования по выявлению педагогически запущенных детей, детей группы риска, неблагополучных, социально опасных семей; обследованы условия жизни детей группы риска;
- во всех классах составлен план работы по данному направлению;
- оформлены и систематически обновляются стенды «Человек и закон», «Мне о законе, закон обо мне»;
- создан банк данных детей, склонных к правонарушениям;
- проверен охват образованием детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона МОУ «СОШ №4» с.п.Заюково;
- по повышению квалификации педагогических кадров;
- по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников;
- по работе с родителями;
- Проведены заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, где рассматривались вопросы по состоянию работы по данному направлению.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости. В результате системной работы, в школе хорошая дисциплина, порядок. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Что касается учета детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в динамике прослеживается следующая ситуация:

Учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по школе)

Вид учета	2019-	2020-	2021-2022
-----------	-------	-------	-----------

	2020	2021	
Внутренний («группа риска»)	2	4	3
СОП (детей/семей)	0	0	0
ОДН	0	0	0
Кол-во администр. правонарушений	0	0	0
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во детей-полусирот	10	9	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	5	1	
Дети-инвалиды	3	3	
Дети, проживающие в малоимущих семьях	15	10	
Дети из многодетных малоимущих семей	23	10	

Данные таблицы показывают, что за последние годы в школе не зафиксировано ни одного преступления, административного правонарушения.

Важным моментом в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма.

По представленным сведениям соц. педагога в микрорайоне школы нет семей, находящихся в социально опасном положении.

В школе организована деятельность Совета профилактики на основе разработанного администрацией Положения. Заседания Совета профилактики проводятся раз в четверть. Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях Совета, разнообразна. По всем обсуждаемым вопросам принимаются решения, обеспечивается контроль по исполнению решений Совета. План работы Совета соответствует плану заседаний, протокол Совета профилактики ведется по установленной форме.

Случаев нарушения и ущемления прав ребенка педагогическими работниками в ОУ не выявлено.

В образовательном учреждении развита система информирования учащихся о своих правах. Так на стендах «Человек и закон», «Мне о законе-закон обо мне», «Конвенция о правах ребёнка», «Скажем коррупции-нет!» представлена информация о ведомствах системы профилактики, о правах и обязанностях детей, о том, кто защищает права детей.

Выводы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Рекомендации:

1. Провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающим своих детей.
2. Разместить нормативные документы на сайте школы .

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Цель этих направлений воспитательной деятельности заключается в том, чтобы помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения, способствовать формированию гражданской позиции учащихся, гражданского самосознания на основе участия в социально-значимой деятельности. Воспитывать любовь к Родине.

Задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-воспитательной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных, национальных и этнических традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- пробуждать веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество, формировать патриотизм и гражданскую солидарность
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности .

Настораживает в отдельных случаях среди подростков неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Выводы:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Предложения и рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции участковой медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, работа объединений по внеурочной деятельности

Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ,

встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе в школе уделяется огромное значение. Учителем физической культуры и руководителями объединений спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности проводятся большая работа по популяризации занятий физической культурой и спортом среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность. В этом учебном году продолжалась работа по проведению физкультминуток, подвижных игр на переменах. Учащиеся школы активно занимаются на школьной спортплощадке.

В 2022 учебном году в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Футбол», кружок «Белая ладья», объединения внеурочной деятельности «Играй-играй», «Здоровейка».

Школьники принимали участие во всех районных соревнованиях. Активизировалось участие во Всероссийских, республиканских соревнованиях и турнирах.

Учителем физической культуры Каскуловым А.А. систематически проводились спортивные соревнования в рамках различных месячников.

Проведена работа с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях и всеобщих на следующие темы:

- Правильное питание- основа и залог здорового организма. Организация горячего питания в школе и дома.
- Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка
- Физиологические нормы питания.
- Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями

правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Состояние здоровья учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником. В течение года медицинским работником школы осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключается в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся

Проводится работа по профилактике асоциальных явлений учащихся:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы.

-вовлечение учащихся в кружки, секции

-анкетирование, тестирование старшеклассников и их родителей по проблеме суицида.

При анализе анкетирования не было выявлено старшеклассников , склонных к суициду.

- профилактическая консультация с учащимися на тему: «Что нужно знать о суициде подросткам?».

-проведение ролевых игр для учащихся школы «Конфликт в нашей жизни», «Взросление».

-проведение цикла бесед с учащимися 7-11 классов по вопросам предупреждения детского суицида «Как прекрасен этот мир!».

- работа с учащимися «группы риска» по программе «Ступенька успеха».

- работа по профилактике суицидального поведения по программе «Перекресток».

Для достижения поставленной цели по данной проблеме также проводилась работа с родителями и учителями:

-беседы на общешкольных родительских собраниях:

Профилактика асоциального поведения у учащихся.

- информационный час для классных руководителей «Что такое суицид»

Со старшеклассниками проводились занятия с элементами тренинга:

- «Способы снятия нервно-психического напряжения»

- «Коррекция страхов»

- Снятие эмоционального напряжения»

В школе был издан приказ «Об организации работы службы школьной медиации» для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних, утверждены положение и устав службы. В состав

ШСМ вошли педагог-психолог (руководитель службы), социальный педагог, руководитель МО классных руководителей, 1 учитель и 2 ученика.

С целью организации деятельности службы медиации педагогами были изучены различные методические рекомендации и разработан план работы, по которому проводилась определенная работа:

- проведение ознакомительной встречи с родителями на общешкольном собрании;

- организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников по вопросам школьной медиации;

- проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»

В целях профилактики суицидального поведения среди учащихся была проведена соответствующая работа по этому направлению.

Задачи данного направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков;

2. Укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

3. Оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида.

Для реализации целей и задач была сформирована нормативно-правовая база по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

-беседы на общешкольных родительских собраниях:

«Профилактика суицида среди несовершеннолетних»

Профилактика суицидальной активности среди подростков.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что вся работа способствовала: снижению уровня тревожности учащихся 8-11 классов, созданию благоприятного психологического климата в коллективе учащихся, была оказана помощь родителям по проблеме подросткового суицида, повышена профессиональная компетентность педагогов по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков.

Выводы:

1. Реализация программы «Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково на 2021-2025г.г.» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Состояние здоровья уч-ся 1-11 кл.- удовлетворительное

3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления

Рекомендации:

1. Максимально использовать здоровьесберегающие технологии в работе с учащимися.

2. Привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3. Систематически контролировать выполнение программы «Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково на 2021-2025 г.г.» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации

Работа с органами ученического самоуправления.

С целью самореализации обучающихся, реализации своих прав, адаптации их к жизни в обществе для практической деятельности учащихся в области управления, самовоспитания, формирования системы нравственных ценностей в школе создано ученическое самоуправление.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Высший орган ученического самоуправления - Ученическая конференция, которая проводится 1 раз в год. Исполнительным и координирующим органом является Совет старшеклассников, сформированный на выборной основе из учащихся 5-11 классов, во главе которого стоит Председатель. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц. За год проведено 12 заседаний Совета старшеклассников. Все заседания запротоколированы.

Основной целью ученического самоуправления в 2022 году было: формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, духовно-нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в ДО «Школьное ученическое самоуправление»

Задачи:

Создавать ситуацию «успеха» и признания для каждого школьника;

Развивать интерес к различным видам общественной, коллективной и индивидуальной деятельности;

Выявлять индивидуальные интересы и творческие способности школьников;

Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.

Стремиться к гуманизации и гармонизации взаимоотношений педагогов и учащихся; вовлечение их в школьную работу

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении внутришкольных праздников и мероприятий. Успешно проведены следующие мероприятия:

- Весёлые старты для уч-ся 1-4, 5-8 классов. «А мы весёлые, активные, спортивные»
- Конкурс поделок из природного материала «Красота родной земли»(1-4, 5-8 классы)
- Акция «72 часа добра», посвящённая Дню пожилых людей (1-11 классы)
- «Учитель! Перед именем твоим...»Общешкольное внеклассное мероприятие.
- Волонтёрская акция «Зелёная весна-2022».(1-11 классы)
- Конкурс «А ну-ка, девочки!»(7-10 классы)
- «8 марта - праздник мам!» Праздничный концерт-представление
- Конкурс поделок "«Подарок ветерану»
- Акция «Чистая планета»

В школе уже стало традицией проведение комитетом самоуправления таких праздников как « Учитель! Перед именем твоим...», «День самоуправления», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «День защиты детей», спортивно- массовые игры «Весёлые старты», турниры по футболу, баскетболу, волейболу. Следует отметить, что «День учителя», «День самоуправления», Новогодние праздники, «Праздник мам», «Последний звонок» были проведены комитетом ученического самоуправления на хорошем уровне. Члены ученического комитета самоуправления отлично справились со своими поручениями. К каждому порученному делу они подходят с большой ответственностью. Им можно доверить любое школьное дело.

Выводы: Дети стали активнее, всегда выполняют поручения, за новое дело берутся охотно. Самостоятельной инициативы стало больше. В процессе дальнейшей работы структура школьного самоуправления будет совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей учащихся, раскрытие природного дара растущего человека. В целом цель и задачи, поставленные за год выполнены.

Негативно влияли на работу следующие факторы:
- недостаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал

педагогов и учащихся;

- считать приоритетным направлением в воспитательной работе на новый учебный год гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, лидерское, социально-педагогическое;
- обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления и самоуправления школы.

Трудовое воспитание, воспитание культуры жизненного самоопределения

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят по школе, участвуют в школьных акциях «Чистая планета», «72 часа добра», которые организовываются ученическим комитетом самоуправления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Были организованы следующие мероприятия:

- «Современные профессии». Диспут-беседа для уч-ся 9-11 кл.
- «Все профессии нужны, все профессии важны!». Урок-презентация для уч-ся начальных классов.
- «Прекрасных профессий на свете не счесть...» Встреча с представителями разных профессий(8-11 классы).
- Встречи с людьми разных профессий «Кем быть» (Пожарная часть с.п.Заюково, больница, музыкальная школа, сельэнерго)5-8,9-11кл
- Экскурсии в пожарную часть, больницу(7-11 кл)

Выводы и рекомендации:

- 1.Считать работу по профориентации и трудовому воспитанию удовлетворительной.
2. Классным руководителям 9-11 классов обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, участвуют в рейдах по реализации Закона КБР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений в КБР».

В школьных, районных конкурсах и мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В таблице можно проследить результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней:

Муниципальный уровень

№	Муниципальный уровень	Количество занятых мест			
		1	2	3	всего
1	Муниципальный уровень	9	7	6	22
2	Республиканский уровень	46	25	14	85
3	Всероссийский уровень	0	0	0	0

Выводы:

Работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Рекомендации :

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий
2. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.

Выводы: На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и

эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2022 г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний- низкая.

Рекомендации:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
2. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
3. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
4. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности;
6. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на 2023 год:

Цели: формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи воспитательной работы:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;