

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №4" с.п. Закоково**

|                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано на заседании УС<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г. | Согласовано на заседании Совета родителей<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г. | Принято на заседании Педагогического совета<br>Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019 г. | Утверждено Приказом № <u>42</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019 г. по МОУ «СОШ №4» с.п. Закоково |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПОЛОЖЕНИЕ  
по разработке основной образовательной программы  
начального общего образования  
(в соответствии с ФГОС)  
МОУ «СОШ №4» с.п. Закоково**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.
- 1.2. Положение, разработанное в образовательной организации, является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренным Уставом МОУ «СОШ №4» с.п. Закоково.
- 1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №4» с.п. Закоково.
- 1.4. ООП НОО разработана самостоятельно МОУ «СОШ №4» с.п. Закоково с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, и их родителей (законных представителей).
- 1.5. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки и утверждения ООП НОО.

**2. Основные разделы ООП начального общего образования:**

**1. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Формирование универсальных учебных действий
- 1.4. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
- 1.5. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
- 1.6. Русский язык
- 1.7. Литературное чтение
- 1.8. Кабардино-черкесский язык (родной)
- 1.9. Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)
- 1.10. Английский язык
- 1.11. Математика и информатика
- 1.12. Окружающий мир
- 1.13. Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)
- 1.14. Изобразительное искусство
- 1.15. Музыка
- 1.16. Технология
- 1.17. Физическая культура
- 1.18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования.

Общие положения.

1.19. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.20. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

1.21. Итоговая оценка выпускника

## **2. Содержательный раздел**

2.1. Программа формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования.

2.2. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.3. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.4. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.5. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.6. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.7. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию и от начального к основному общему образованию

2.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.9. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

2.10 Общие положения

2.11. Основное содержание учебных предметов

2.11.1. Литературное чтение

2.11.2. Кабардино-черкесский язык (родной)

2.11.3. Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)

2.11.4. Английский язык

2.11.5. Математика и информатика

2.11.6. Окружающий мир

2.11.7. Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)

2.11.8. Музыка

2.11.9. Изобразительное искусство

2.11.10. Технология

2.11.11. Физическая культура

2.12. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования

2.13. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.14. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

3.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.9. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

### **3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО**

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя предметники.

3.2. Разработанные программы согласуются с Управляющим Советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

3.3. При соответствии основной образовательной программы НОО установленным требованиям, на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета и Управляющего Совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором школы.

3.4. Реализация основной образовательной программы НОО становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.5 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО в порядке, предусмотренном п. 3.2.