Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Заюково

Согласовано на заседании УС Протокол № 1 от «24» 08 2020 г. Председатель УС _____ Сижажев А.А.	Согласовано на заседании Совета родителей Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково _____ Ойтов Х.З. Приказ № 44 от «31» 08 2020 г.

Положение
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Основанием для разработки положения является нормативная база в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

• Федеральный закон от 29Л2.2012 № 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";

• Федеральный закон от 29Л2.2010 N 436-ФЭ (ред. от 01.05.2019) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

• приказ Минобрнауки России от23.08.2017 No816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

• **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

• **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью

информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:
- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (опПпе или ойКпе технологии):
- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

• **Образовательная платформа дистанционного обучения** – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности организации является предоставление возможности повышения качества образования современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности :
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся,
- повышение эффективности организации образовательной деятельности,
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, - разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся школы к ГИА.

3. Формы реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологийв образовательном процессе.

3.1. Основными формами реализации электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий являются: облачные технологии, skype-общение; электронная почта (е-тай); дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение и (или) обучение в Интернете; видеоконференции; оп-Нпе тестирование; Интернет-уроки; индивидуальное обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары и т.д.

3.2. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

• лекция,
• консультация,
• практическое занятие,
• лабораторная работа,
• контрольная работа,
• самостоятельная работа, практика.

3.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

• работа с электронным учебником;
• просмотр видео-лекций;
• компьютерное тестирование;
• изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.4. Вопросы использования электронного и (или) дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в дни, обусловленные производственной

необходимостью, решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
3.5. Электронное и (или) дистанционные образовательные технологии может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.
3.6. При использовании электронного и (или) дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.
3.7. Учебно-методическое обеспечение электронного и (или) ДОТ обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:
• организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
• методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).
• Компонентами материалов могут быть:
• текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль \У1к1, глоссарий, анкета);
• звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудио лекции);
• мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

4. Организация учебного процесса с использованием электронного и (или) дистанционного обучения.

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.
4.2. Основанием для перехода класса, лицея на обучения с использованием электронного и (или)дистанционного обучения является приказ директора.
4.3.Взаимодействие педагогических работников, обучающихся и родителей осуществляется через официальный сайт школы;

4.4. Администрация школы информирует обучающихся и их родителей о переходе к реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее -дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
4.5. Учебный процесс осуществляется на основе расписание уроков (занятий) с учетом применения дистанционного обучения, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.
4.6.Образовательные программы считаются использующими электронное и (или) дистанционное обучение в полном объёме, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью дистанционных образовательных технологий.
4.7. При использовании электронных и дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает каждому доступ к средствам электронного и (или) дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.
4.8. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
4.9.При реализации электронных и (или) дистанционных образовательных технологий или их частей обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
4.10. Идентификация личности обучающегося обеспечиваться автоматически посредством функционала системы электронного и (или) дистанционного обучения при каждом сеансе работы обучающегося
4.11. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается образовательной организации, а также автоматически с помощью функционала СДО школы.
4.12.Школа при использовании электронного и (или) дистанционных образовательных технологий организует учебно - методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
4.13. Обучающиеся получают необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.
4.14.Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.16.Учебный процесс с использованием электронных и (или) дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами: рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, уеЬ-камерой, микрофоном и звуко-усилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно -методическим ресурсам.

4.17. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, листанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.18. Школой обеспечивается контроль за безопасностью размещения учебных материалов для электронного и (или) дистанционного обучения.

4.19. При организации дистанционного обучения необходимо соблюдать гигиенические требования к режиму образовательной деятельности согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы и СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4.20. Объем домашнего задания планируется учителем таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - 3,5 часа (Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734).

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

5.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

6.Функции администрации, педагогических работников, обучающихся и родителей.

6.1. Директор школы:

• Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в методические дни, обусловленные производственной необходимостью. Контролирует соблюдение работниками Лицея режима работы. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного и (или) дистанционного обучения. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения:

• Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся; виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

• Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) школы об изменениях в организации работы школы.

• Осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами общеобразовательного учреждения.

6.3.Школа:

• Размещает на главной странице сайта школы оперативную информацию для родителей и обучающихся (график и расписание занятий, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты, аккаунты учителей и работников школы, телефоны службы психологической поддержки и социальной помощи);

• Формирует и доводит до сведения учителей, обучающихся и родителей минимальные технические условия, необходимые для реализации общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с любых устройств (компьютер, ноутбуков, планшетов и иное).

6.4.Заместитель директора по воспитательной работе:

•Организовывает проведение родительских собраний онлайн, разъяснить родителям особенности дистанционного режима, способы обратной связи, ответить на их вопросы;
•Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом берет под персональный контроль обучающихся с риском учебной неспешности и социального неблагополучия.
•Осуществляет контроль за реализацией программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательныхтехнологий и электронного обучения.
6.5. Функции педагогических работников по организации электронного и дистанционного обучения.
•Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.
•Проведят уроки согласно расписанию, организуя контроль выполненных мониторинговых работ и домашнего задания и заполнение электронного журнала.
•По возможности выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
•С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы электронного и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые школой.
•Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, а также в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, в том числе в условиях применения электронных дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.
•В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для обучающегося дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий.
•Самостоятельно определяет форму проведения урока с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения исходя из уровня подготовленности обучающихся, материально-технических возможностей, возрастных особенностей обучающихся;
•Самостоятельно определяет режим взаимодействия с обучающимися уровня подготовленности обучающихся, материально- технических возможностей, возрастных особенностей обучающихся (в режиме он-лайн и (или) в режиме офф-лайн.
6.6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию электронного и (или) дистанционного обучения.

•Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом организуется в соответствии с образовательной программой;
•Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей.
•Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающихся положительных результатов. В случае невозможности осваивать образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по техническим и (или) иным причинам не зависящим от воли обучающегося , учитель - предметник дает возможность проработать пропущенную тему в течение 2-4 дней.
•Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение домашних заданий в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково.
7.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково.