

38

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Катало́г, тóрты, срéдства, жа́люзи, ба́нты, сае́кла, по́звонишь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрóвод.

40

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

опе́ра, сло́во, кайма́, чисе́л, спати́шь, мо́жа, кадо́к.  
Адрес, Волос, Майка, Сосна, Апельсин, Кочан, Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постелишься, так и выспишься.
- б) Где строиишь, там и роишь.
- в) Розы колотся, а пчелы жалотся.
- г) Человек все умет; он и паше.т, он и сее.т. +
- д) Дождь вымочит, а солнышко высушит.

45

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белла, косо́й, жу́гут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

48

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. - *как сельди в бочке* - +
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. - *первая ласточка* +
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства: *на душе кошки скребут* +
- 4. О попытках обмануть кого-либо. - *пытаться вставить масли* +
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. - *козел отпущения* +

6. О чем идет речь? Назовите слово.

38

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. - *нос* +
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. - *уши* +
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. - *ветер* +

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

38

- Тяжёлый — *тяжёлый пакет* - *тяжёлый день* +
- Сладкий — *сладкий компот* - *сладкий сон* +
- Острый — *острый нож* - *острая ситуация* +
- Золотой — *золотой браслет* - *золотое сердце* +
- Свежий — *свежий хлеб* - *свежий ветер* +

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно 37
2. невежа	б. буйство 41

3. неистовство	в. грубиян 2) +
4. незыблемый	г. несокрушимый ← 1)
5. нелепо	д. неуч 3) —

3,50  
9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:  
<sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> Солнце <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> закрыло <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> облако. <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> На <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> горизонте <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> туристы <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> увидели <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> большой <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> город. <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> Айсберг — <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> плавучая <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> ледяная <sup>сущ. мн. р. 2л.</sup> гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

- 3,5  
 1) Тропичен <sup>+</sup> тихе (сущ.), ветер <sup>+</sup> тихе (м).  
 2) Мелк <sup>+</sup> царя <sup>+</sup> покрывал <sup>+</sup> белыми, <sup>+</sup> 2л.  
 3) Ом <sup>+</sup> слова <sup>+</sup> бросил <sup>+</sup> косяк <sup>+</sup> в <sup>+</sup> вид <sup>+</sup> прищ, <sup>+</sup> 2л.  
 4) Жгут <sup>+</sup> село (сущ., м).

3,50