

265

## ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалози́, до́яр, зна́мение, вероисповеда́ние, углуби́ть, избало́ванный, то́рты, по среда́м (день недели), кремёнь, мозаи́чный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

## ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *поджимательный союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопросит. мест.*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *относит. мест.*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. *подж. союз*
5. Что, у вас каждый день такой? *- как всегда*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. *- относит. мест.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.За правильный ответ - 13 баллов

## ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- A) Художник увидел то, чего ждал, <sup>что</sup> чего смутно надеялся увидеть.
- B) <sup>добились</sup> ~~Имелось~~ также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- B) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно <sup>уже</sup> ~~наезженной~~ дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической <sup>сводки</sup> ~~сводки~~, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима <sup>надела</sup> ~~одела~~ теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

## ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы - *ушло ланитово не стоит (не имеет никакой ценности)*
2. Убить двух птиц одним камнем - *убить двух зайцев (одновременное выполнение двух разных дел)*
3. По самые локти - *по горло (огнем, снегом)*
4. Просто, как упасть с бревна - *как дважды два (очень просто)*
5. Чёрная овца в семье - *нашимья овца в стаде или в семье*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *история*
2. Ахиллесова пята -
3. А Васька слушает да ест -
4. Игра не стоит свеч -
5. В костюме Адама и Евы -
6. Много шума из ничего -

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

## ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл*исстребитель*

**ЗАДАНИЕ 6.**

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла *бездельничать. 10*

**ЗАДАНИЕ 7.**

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

*Итого: 12 баллов*

**ЗАДАНИЕ 8.**

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

**Критерии оценивания:**

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

*Итого: 10 баллов*