

9 класс

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

205

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, оплошиться, облегчить, намерение, завидно, еретик, петьелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали <sup>нар</sup> после.
- б) <sup>нар</sup> Раз мы отправились на экскурсию.
- в) <sup>пр</sup> После урока дети отправились на прогулку.
- г) <sup>кс</sup> Раз назвался груздём, полезай в кузов.
- д) Мы голосуем <sup>нар</sup> за.
- е) Лётчики молча <sup>пр</sup> следили <sup>пр</sup> за маленьким крестиком истребителя, летевшего <sup>нар</sup> мимо аэродрома.
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл <sup>нар</sup> мимо.

75

(по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; *интервал*
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *гротеск*
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет*

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

65

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. *Счастливые не замечают течения времени*

Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Со щитом или на щите.

Перекуём мечи на орала.

25

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) *Что написано пером, не вырудишь то-пером*

70

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи? *2 звука*

1,5



Свой ответ аргументируйте.  
(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

**Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:**

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щелка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука. *Уменье - шило, коса - камень.*  
*Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.*  
(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

**Задание 9.** При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

*Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:*

- *(Имя), организуй доставку воды с реки!*

- *Не в кайф!*

*Тогда герлфренды и говорят:*

- *Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.*

- *О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.*

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

**Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(..)ка с быстринками заводьями с камышами и зар(..)слями водя(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет первый ра(сс,с)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(..)ртами ра(з,с)двинула камыш(..). 5. Л(..)ниво уходящая ноч(..). 6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыб(..)ловов звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(..)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(..).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(..)рает, только пр(и,е)тв(..)ряется спящей.

9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся задев за попл..вок. 10. Синяя стр..коза та действительно спит, намкнув от р..сы; можно взять её за крылышки – она не

пош..вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)враща..т только солнце: где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр..козы цветочками т..рчащие на пр(е,и)брежной травке.

12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов