

Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. [тут же э у стала стай'аль
кряй'а тур'эцкай'а сабля.] 40

2. Расставьте ударение в словах:

арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добелд, донельзя, залитый, занята. 45

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

зазеленели, подземные, парходный, соединение. за-зе-ле-не-ли, под-земн-ые, пар-о-ход-ный, со-един-е-ни-е
зазеленели - зазеленеть - зеленеть - зеленый. Подземные - подземный - земля
- земли. Парходный - пар и ходить - ход. Соединение - соединить - соединить - соединяет

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши бездельничать
задирать нос зазнаваться
работать спустя рукава плохо
кричать во всю ивановскую
кто в лес
кто по дрова
сломя голову быстро 55

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

ожидать - ожидающий, ожидавший, ожидаемый, ожидающий
слышать - слышавший, слышавший, слышанный
привозить - привозящий, привозящий, привезенный
таять - таяющий, таявший 50

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

аб а ж .. р, г и рлянда, в е р м и шель, м а к а роны, гости н а я, гости н и ца, к е т а н ц и я, к
а на ва, иску с .. ный, ис .. ку с т в о, в след ст в и е, вы м п е л, ком б и н а т. 65

8. Составьте предложения с данными словами: варенный и варённый, крбенный и кроённый, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям? 35

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки. 95

10. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.*

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)