

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *подчинительный союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *вопросительное местоимение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *относительное местоимение в рам союзного*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *подчинительный союз*
5. Что, у вас каждый день такой? - *вопросительное местоимение*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *относительное местоимение в рам союзного*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- A) Художник увидел то, чего ждал. *что* ~~чего~~ смутно надеялся увидеть.
- B) ~~Иван~~ *Годим* также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- B) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно *избитой* ~~наезженной~~ дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической *сводки* ~~сводки~~, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима *надела* ~~одна~~ теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы - *ушишки маленько не стоит (не имеет никакой ценности или просто не годится для чего)*
2. Убить двух птиц одним камнем - *убить двух зайцев (одновременно выполнить две задачи)*
3. По самые локти - *по горло (очень много)*
4. Просто, как упасть с бревна - *как дважды два (очень легко)*
5. Чёрная овца в семье - *поршневая овца в стаде или в семье (один дурачок среди остальных)*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *история*
2. Ахиллесова пята - *древнегреческая мифология*
3. А Васья слушает да ест - *литература*
4. Игра не стоит свеч - *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы - *Библия*
6. Много шума из ничего - *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл*Лишнее слово - сеятель, т.к. оно является одушевлённым и не может обозначать и одушевлённое лицо, и неодушевлённый предмет.*

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла *Выражение означает бездельничать. Баклушами называли деревянные ложки для помешивания супа. В слове баклуши на букву ш.*

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

Задание 7.

Буква ЯТЬ. Разнообразие букв Е и ЯТЬ произошли одинаково. Но в разных словах писали то Е, то ЯТЬ. Учениками приходилось запоминать слова с этими буквами.

Буква ЕР. Так называемый Ъ-звук сейчас считается мертвой буквой. Она выполняет всегда одну и ту же работу: отделяет согласную приставку от основы. А до реформы 1917-1918 годов твердый звук писался в конце слов после твердых согласных, например: *даль, зубь, кародь.*

Буква Фита. Было 2 буквы в алфавите, которые произошли одинаково (Ф и Фита). Но разные слова с буквой Ф могли писаться то с Ф, то с Фитой.

25