

## ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жа́люзи, до́ждь, за́мечание, вероиспове́дание, углуби́ть, избалова́нный, то́рты, по средам\*  
(день недели), кремень, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

## ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. — *подг. союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? — *вопрос. местоимение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. — *относ. местоим.*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. — *подг. союз*
5. Что, у вас каждый день такой? — *восклиц.*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. — *относ. местоим., союзное слово*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

## ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, <sup>то</sup> чего смутно надеялся увидеть.
- Б) <sup>содерж.</sup> Имелась также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по <sup>известной</sup> сильно <sup>наезженной</sup> дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводке, <sup>е</sup> мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима <sup>надела</sup> теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

## ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *грязь ляманью не стои (не имеет ценности)*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев (одновременно выполнить два разных дела)*
3. По самые локти-... *по горло (очень много)*
4. Просто, как упасть с бревна-... *как дважды два (просто, очень легко)*
5. Чёрная овца в семье-... *в семье не без урода (один дурачок человек обязательно имеет на взаимоотношениях)*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история*
2. Ахиллесова пята- *древнегреческая мифология*
3. А Васья слушает да ест- *литература*
4. Игра не стоит свеч- *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы- *Библия*
6. Много шума из ничего- *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

## ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

*лишнее слово - сеятель, т.к. оно является одноклассным и не может обозначать и одушевлённое лицо, и неодушевлённый предмет.*

### ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

*За правильный ответ - 2 балла означает бездельничать. Баклуши из Руси это*

### ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

*За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)*

*За сведения об истории букв - 2 балла.*

*Итого: 12 баллов*

### ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

#### Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

*Итого: 10 баллов*

#### Задача 7.

*Буква ять. Разновидность буквы Е. Е и ять произносились одинаково. Но в разных словах писались ТО Е, ТО ять и уменьшаясь приходилось записывать слова с этими буквами.*

*Буква Фита. Было 2 буквы в алфавите, которые произносились одинаково (Ф и Фита). Но разные слова с буквой Ф могли писаться ТО с Ф, ТО с Фитой.*

*Буква Ижица. Буква ижица выглядела как римская цифра «пять» - V. Ижица - разновидность буквы И. Существовало три варианта написания слов с И, с ижицей и с і. Написание зависело от значения слова. Приходилось запоминать разные значения многозначных слов. слов.*