

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*  
2) доп. – *дополнение*  
3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*  
4) 2 л. – *второе лицо*  
5) мягк. согл. – *мягкий согласный*

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

Определение – это член предложения, который отвечает на вопросы какой?чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение. *Светит яркое солнышко.*

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза *дополнение* из керамики.

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1) *баргузин*... этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) *баргузин*..., пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) ... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) ...

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

*хвастунишка, холодный похолодело, холодище.*

45

<i>холодный</i>	корень, суффикс, окончание
<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
<i>хвастунишка</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

45

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

**Задание № 6 (5 баллов)**

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.

2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?

0 б.

3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлиць: и поставит овцы одесную себе, а козлица ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

35

Какое? *Безмен*

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

зелень - существ

беседа - существ

вечер - существ

борозда - существ

**Задание № 10 (12 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,  
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

Максимальный балл за все выполненные задания – 51.

1. Спустя рукава
2. Собаку съел
3. Делать из мухи слона
4. Ходить уткой
5. Бежал сломя голову
6. Сапожки просят каши

Итого: 35 бг