

**КЪЭБЭРДЕЙ- БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭ БАХЪСЭН МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ
МУНИЦИПАЛЬНЭ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЭ ІУЭХУЩАПЭ
«ЗЭИКЪУЭ КЪУАЖЭМ ДЭТ ЕПЛАНЭ КУРЫТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЭ ЕДЖАПЭ»**

**КЪАБАРТЫ- МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКА БАХСАН МУНИЦИПАЛ РАЙОННУ
МУНИЦИПАЛ КЪЫРАЛ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАЮКОВО ЭЛ ПОСЕЛЕНИЯНЫ ОРТА БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН №4 ШКОЛУ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» С.П. ЗАЮКОВО
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО- БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

с.п. Заюково

8(86634)38390

исх.№ _____

« 26 » августа 2022г

Приказ №75

Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в 2022-2023 учебном году

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» и от 9 августа 2022г №08-197 «О проведении ВпПР осенью 2022 года», в целях обеспечения организации и проведения процедур оценки качества образования в МОУ «СОШ №4» с.п. Заюково,-

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022-2-23 учебном году (Приложение 1);
2. Обеспечить администрации и педагогическому составу выполнение плана проведения федеральных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативно-распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.
3. Заместителю директора по УВР(Гедгафова З.К.) обеспечить:
 - 3.1. Технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур;
 - 3.2. Реализацию плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022-2023 учебном году;
 - 3.3. Объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
 - 3.4. Организацию по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей(законных представителей);

- 3.5. Проведение (под подпись) инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
 - 3.6. Проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
 - 3.7. Проведение работы с составом жюри, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию;
 - 3.8. Организацию проверки выполненных Всероссийских проверочных работ экспертными комиссиями, сформированными из учителей образовательного учреждения, не работающими в классах, работы которых проверяются;
 - 3.9. Обеспечить хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме);
 - 3.10. Подготовку информационно-аналитических справок о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
 - 3.11. Организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам, сформировать банк общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и организовать проведение инструктажа общественных наблюдателей.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Провести самооценку своей контрольно-измерительной деятельности на уроке;
 - 4.2. Качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
 - 4.3. Использовать результаты независимых оценочных процедур для повышения качества образования;
 - 4.4. Организовать индивидуальную работу с обкчающими с низкими образовательными результатами;
 - 4.5. Провести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного, текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.
 5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор _____ /Х.З. Ойтов/

С приказом ознакомлены:

Гедгафова З.К.

**План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования
в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы			
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Мониторинг качества образования			
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Внешние оценочные процедуры	Ноябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Анализ результатов			
1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2021 год, выявление слабых зон, планирование по их устранению	Декабрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Январь	Заместитель директора по УВР
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Февраль	Заместитель директора по УВР
4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА	Ноябрь	Учителя-предметники
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР
3	Контроль по предварительной успеваемости	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки	1 раз в квартал	Администрация

	образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания		
5	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2022 году	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
8	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ, устного собеседования в 99-х классах, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся)	В течение года	Учителя-предметники
9	Проведение предметных недель		Учителя-предметники
10	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя-предметники
11	Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающие трудности в освоении ООП	В течение года	Учителя-предметники
12	Организация консультативной помощи учителям-предметникам, работающим в 4-7 – классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2021 года	В течение всего периода	Учителя-предметники
13	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников	В течение всего периода	Учителя-предметники
14	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация
Работа с учащимися			

1	Ознакомление с порядком проведения ВПР	Октябрь, январь	Заместитель директора по УВР
2	Проведение тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х классах	Октябрь, декабрь, март	Учителя-предметники
3	Проведение тренировочных работ ВПР	Февраль	
4	Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ, ВПР. Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
5	Проведение дополнительной разъяснительной работы по разъяснению участникам ВПР, ГИА порядка организации и проведения процедуры, с целью снятия излишнего напряжения	В течение года	Учителя-предметники, администрация, педагог-психолог
6	Проведение классно-обобщающего контроля в 48-х классах	Согласно плану ВШК на 2022-2023 учебный год	Администрация, классные руководители, учителя
7	Участие в муниципальном пробном экзамене	По графику	Администрация
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к ГИА и ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Проведение групповых консультаций с родителями «Организация самообразовательной работы выпускников по подготовке к внешним оценочным процедурам»	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Проведение родительских собраний по теме «Что такое ВПР?» Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Январь, февраль	Классные руководители
4	Участие во всероссийском родительском собрании в форме видеоконференции	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Проведение родительского собрания в 9-х классах по теме «Итоговое собеседование»	Январь	Заместитель директора по УВР
Информационно-методическая работа			
1	Обеспечение актуальными	В течение года	Заместитель

	методическими материалами по ВПР, ГИА (рекомендованными органами управления образования)		директора по УВР, учителя-предметники
2	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2022 году	По графику проведения	Заместитель директора по УВР
3	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов ВПР	До 1 сентября 2022г	Учителя-предметники
4	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Февраль 2023 г	Учителя-предметники
5	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	В течение года	Учителя-предметники
6	Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащих мониторингу качества подготовки учащихся	По плану ВШК	Администрация